

Моніторинг відстеження рівня життєвих досягнень вихованців СЗДО № 146 за 2022-2023 навчальний рік

Щодо загальних результатів опитування за розділами програми для дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» та за основними напрямками БК було встановлено:

Діти, що виконують завдання самостійно:

Назва групи	Відсоток дітей групи, що пройшли діагностування у січні 2023 р.	Кількість дітей групи, що пройшли діагностування у січні 2023 р.	Відсоток дітей групи, що пройшли діагностування у квітні 2023 р.	Кількість дітей групи, що пройшли діагностування у квітні 2023 р.
Гр.№1 «Бджілка» 3 р.ж.	63%	5дітей	63%	5дітей
Гр.№ 6 «Чомусики» 4 р.ж.	37%	4 дітей	66%	8 дітей
Гр.№ 2 «Веселка» 5 р.ж.	37,8%	4 дітей	63%	5 дітей
Гр.№ 5 «Пізнайко» 5 р.ж.	68%	5 дітей	71%	6 дітей
Гр.№ 3 «Сонечко» 6 р.ж.	62,4%	7 дітей	67%	8 дітей
Гр.№ 4 «Курчатко» 7 р.ж.	65%	6 дітей	70%	7 дітей
Гр.№ 7 «Капітошка» 6 р.ж.	44%	2 дітей	50%	2 дітей
Всього:	58%	29 дітей (з 48)	80%	41 дитина (з 51)

Діти, що виконують завдання з допомогою:

Назва групи	Відсоток дітей групи, що пройшли діагностування у січні 2023 р.	Кількість дітей групи, що пройшли діагностування у січні 2023 р.	Відсоток дітей групи, що пройшли діагностування у квітні 2023 р.	Кількість дітей групи, що пройшли діагностування у квітні 2023 р.
Гр.№1 «Бджілка» 3 р.ж.	11,5%	1дитина	11,5%	1дитина
Гр.№ 6 «Чомусики» 4 р.ж.	20%	3 дітей	16,6 %	2 дитини
Гр.№ 2 «Веселка» 5 р.ж.	12,2%	1 дитина	12,5%	1 дитина
Гр.№ 5 «Пізнайко» 5 р.ж.	26%	2 дітей	14%	1 дитина
Гр.№ 3 «Сонечко» 6 р.ж.	21%	3 дітей	8,3%	1 дитина
Гр.№ 4 «Курчатко» 7 р.ж.	13%	1 дитина	10%	1 дитина
Гр.№ 7 «Капітошка» 6 р.ж.	31%	1 дитина	50%	2 дітей
Всього:	27%	14 дітей (з 48)	18%	9 дітей (з 51)

Діти, що зазнають труднощів під час виконання завдання:

Назва групи	Відсоток дітей групи, що пройшли діагностування у січні 2023 р.	Кількість дітей групи, що пройшли діагностування у січні 2023 р.	Відсоток дітей групи, що пройшли діагностування у квітні 2023 р.	Кількість дітей групи, що пройшли діагностування у квітні 2023 р.
Гр.№1 «Бджілка» 3 р.ж.	0%	0 дітей	0%	0 дітей
Гр.№ 6 «Чомусики» 4 р.ж.	2%	0 дітей	0%	0 дітей
Гр.№ 2 «Веселка» 5 р.ж.	8%	1 дитина	0%	0 дітей
Гр.№ 5 «Пізнайко» 5 р.ж.	0%	0 дітей	0%	0 дітей
Гр.№ 3 «Сонечко» 6 р.ж.	16,6%	2 дітей	8,3%	1 дитина

Гр.№ 4 «Курчатко» 7 р.ж.	0%	0 дітей	0%	0 дітей
Гр.№ 7 «Капітошка» 6 р.ж.	25%	1 дітей	0%	0 дітей
Всього:	10%	5 дітей (з 48)	2%	1 дитина (з 51)

Щодо загальних результатів опитування за розділами корекційної програми «Програмно-методичний комплекс для дітей сліпих та зі зниженими зором від народження до 6 років», було встановлено:

Діти, що виконують завдання самостійно:

Назва групи	Відсоток дітей групи, що пройшли діагностування у січні 2023 р.	Кількість дітей групи, що пройшли діагностування у січні 2023 р.	Відсоток дітей групи, що пройшли діагностування у квітні 2023 р.	Кількість дітей групи, що пройшли діагностування у квітні 2023 р.
Гр.№1 «Бджілка» 3 р.ж.	58%	4дітей	63%	5дітей
Гр.№ 6 «Чомусики» 4 р.ж.	41,3%	5 дітей	74,5%	9 дітей
Гр.№ 2 «Веселка» 5 р.ж.	25%	2 дітей	63%	5 дітей
Гр.№ 5 «Пізнайко» 5 р.ж.	52%	3 дітей	71%	6 дітей
Гр.№ 3 «Сонечко» 6 р.ж.	55%	5 дітей	67%	8 дітей
Гр.№ 4 «Курчатко» 7 р.ж.	33,2%	3 дітей	70%	7 дітей
Гр.№ 7 «Капітошка» 6 р.ж.	25%	1 дитина	50%	2 дітей
Всього:	50%	23 дітей (з 46)	80%	42 дитини (з 51)

Діти,що виконують завдання з допомогою:

Назва групи	Відсоток дітей групи, що пройшли діагностування у січні 2023 р.	Кількість дітей групи, що пройшли діагностування у січні 2023 р.	Відсоток дітей групи, що пройшли діагностування у квітні 2023 р.	Кількість дітей групи, що пройшли діагностування у квітні 2023 р.
Гр.№1 «Бджілка» 3 р.ж.	15,2%	2дитини	11,5%	1дитина
Гр.№ 6 «Чомусики» 4 р.ж.	33,1%	4 дітей	8,3 %	1 дитина
Гр.№ 2 «Веселка» 5 р.ж.	0%	0 дітей	12,5%	1 дитина
Гр.№ 5 «Пізнайко» 5 р.ж.	25%	3 дітей	14%	1 дитина
Гр.№ 3 «Сонечко» 6 р.ж.	45%	4 дітей	8,3%	1 дитина
Гр.№ 4 «Курчатко» 7 р.ж.	11%	1 дитина	10%	1 дитина
Гр.№ 7 «Капітошка» 6 р.ж.	75%	3 дитини	50%	2 дітей
Всього:	30%	17 дітей (з 46)	18%	8 дітей (з 51)

Діти,що зазнають труднощів під час виконання завдання:

Назва групи	Відсоток дітей групи, що пройшли діагностування у січні 2023 р.	Кількість дітей групи, що пройшли діагностування у січні 2023 р.	Відсоток дітей групи, що пройшли діагностування у квітні 2023 р.	Кількість дітей групи, що пройшли діагностування у квітні 2023 р.
Гр.№1 «Бджілка» 3 р.ж.	0%	0 дітей	0%	0 дітей
Гр.№ 6 «Чомусики» 4 р.ж.	8%	1 дитина	0%	0 дітей
Гр.№ 2 «Веселка» 5 р.ж.	0%	0 дітей	0%	0 дітей

Гр.№ 5 «Пізнайко» 5 р.ж.	14%	1 дитина	0%	0 дітей
Гр.№ 3 «Сонечко» 6 р.ж.	12%	2 дітей	8,3%	1 дитина
Гр.№ 4 «Курчатко» 7 р.ж.	11%	1 дитина	0%	0 дітей
Гр.№ 7 «Капітошка» 6 р.ж.	0%	0 дітей	0%	0 дітей
Всього:	20%	5 дітей (з 46)	2%	1 дитина (з 51)

У порівнянні з початковою діагностикою (січень) відповідно до загальної освітньої програми.

Вікова група	Підвищили досягнення		Знизили показники		Залишились на рівні	
	кількість	%	кількість	%	кількість	%
№ 1 «Бджілка» 3-р.ж 6 дітей	0 дітей	0%	0	0	5 дітей	63%
№ 6 «Чомусики» 4-р.ж. 10 дітей	4 дітей	33%	0	0	6 дітей	50%
№ 2 «Веселка» 5 р.ж. 6 дітей	1 дитина	12,5%	0	0	5 дітей	62,5%
№ 5 «Пізнайко» 5 р.ж. 7 дітей	1 дитина	14%	0	0	5 дітей	70%
№3 «Сонечко» 6 р.ж 10 дітей	1 дитина	8,3% %	1	8,3%	8 дітей	66%
№ 4 «Курчатко» 7 р.ж. 8 дітей	1 дитина	10%	0	0	7 дітей	70%
№ 7 «Капітошка» 6 р.ж. 4 дітей	1 дитина	25%	0	0	3 дітей	75%

У порівнянні з початковою діагностикою (вересень) відповідно до корекційної освітньої програми.

Вікова група	Підвищили досягнення		Знизили показники		Залишились на рівні	
	кількість	%	кількість	%	кількість	%
№ 1 «Бджілка» 3-р.ж 6 дітей	0 дітей	0%	0	0	5 дітей	63%
№ 6 «Чомусики» 4-р.ж. 10 дітей	5 дітей	42%	0	0	5 дітей	42%
№ 2 «Веселка» 5 р.ж. 6 дітей	1 дитина	12,5%	0	0	5 дітей	62,5%
№ 5 «Пізнайко» 5 р.ж. 7 дітей	1 дитина	14%	0	0	5 дітей	70%
№3 «Сонечко» 6 р.ж 10 дітей	1 дитина	8,3% %	1	8,3%	8 дітей	66%
№ 4 «Курчатко» 7 р.ж. 8 дітей	1 дитина	10%	0	0	7 дітей	70%
№ 7 «Капітошка» 6 р.ж. 4 дітей	1 дитина	25%	0	0	3 дітей	75%

Аналіз результатів моніторингу рівня компетентності вихованців СЗДО № 146 на кінець 2022- 2023 навчального року.

У зв'язку з запровадженням дистанційного навчання на період дії режиму воєнного стану в Україні, вивчення показників життєвої компетентності дітей 2-7 р.ж. у 2022-2023 навчальному році відбувалося 2 рази (у січні та квітні), шляхом надання діагностичних анкет батькам, а потім, узагальнення показників, які надали батьки при самостійному опитуванні дітей. Діагностичні анкети було розроблено за розділами програми для дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», за розділами «Програмно-методичного комплексу для дітей сліпих

та зі зниженими зором від народження до 6 років», також, за основними напрямками БК, а саме: особистість дитини, дитина в сенсорно-пізнавальному просторі, дитина у природному довкіллі, дитина в світі мистецтва, мовлення дитини, гра дитини, дитина в соціумі. За розділами корекційної програми: ознайомлення з предметами та явищами оточуючого світу, розвиток початкових сенсорно-математичних уявлень, розвиток дотику, дрібної моторики, розвиток мовленнєвих функцій та спілкування, розвиток соціально-побутового орієнтування.

Батькам було запропоновано встановити:

Чи виконує дитина завдання самостійно – достатній рівень

Чи виконує дитина завдання з допомогою – середній рівень

Чи зазнає труднощів дитина під час виконання завдання – низький рівень

Щодо загальних результатів опитування за розділами програми для дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», за основними напрямками БК, за розділами спеціальної програми «Програмно-методичного комплексу для дітей сліпих та зі зниженими зором від народження до 6 років» було встановлено, як в січні та і в квітні, що більшість дітей виконують завдання самостійно. Треба відмітити, що оцінка показників компетентності дітей батьками, не завжди може бути об'єктивною. Відсутність можливості відпрацювати з дитиною вміння, перевірити її знання та наявність тільки такої форми занять, як перегляд разом з батьками, не сприяють покращенню компетентності дитини. Разом з цим, узагальнення результатів моніторингу показало, що систематична дистанційна робота педагогів з дітьми впродовж навчального року, стимулювала активність дітей у засвоєнні програмних завдань та завдань, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти України.

Моніторинг рівня життєвих досягнень вихованців СЗДО № 146 на кінець 2022- 2023 навчального року виявив зростання показників в порівнянні з початком навчального року. За розділами загальної освітньої програми показники підвищили: в гр. 4 р.ж. «Чомусики» – 4 дітей (33%); в гр. 5 р.ж. «Веселка» – 1 дитина (12,3%) в гр. 5-р.ж. «Пізнайко» – 1 дитина (14 %); в гр. 6-р.ж «Сонечко» – 1 дитина (8,3%); в гр. 7 р.ж.»Курчатко» – 1 дитина (10%); в гр. 6 р.ж. «Капітошка» - 1 дитина (25%) За розділами корекційної програми показники підвищили: в гр. 4 р.ж. «Чомусики» – 5 дітей (42%); в гр. 5 р.ж. «Веселка» – 1 дитина (12,3%) в гр. 5-р.ж. «Пізнайко» – 1 дитина (14 %); в гр. 6-р.ж «Сонечко» – 1 дитина (8,3%); в гр. 7 р.ж.»Курчатко» – 1 дитина (10%); в гр. 6 р.ж. «Капітошка» - 1 дитина (25%). У випускних групах 7- р.ж. «Курчатко» – 7 (70 %); 6 р.ж. «Сонечко» - 8 (66%); 6 р.ж. «Капітошка»- 3 (75 %) дітей мають достатній рівень розвитку компетентностей з розділів корекційної програми. Показники низького рівня майже відсутні в усіх вікових групах.

Узагальнення результатів моніторингу показало, що систематична дистанційна освітня та корекційна робота педагогів з дітьми впродовж навчального року, проведення всіх видів занять та інших форм роботи сприяли зростанню показників компетенції, підвищенню активності дітей у засвоєнні програмних завдань, а також, визначених Базовим компонентом вимог до інваріантної складової змісту дошкільної освіти, що забезпечуються в дошкільному закладі наступними програмами:

1. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (Білан О.І., Максименко О.Л., Возна Л.М.);

2. Програмно-методичний комплекс програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років» (Вавіна Л. С.; Гудим І. М.; Бутенко В.А.);

3.«Парціальна програма Фізичне виховання дітей з порушеннями зору»(автор вихователь Скрипник М.М.).

За результатами аналізу спостерігається зростання показників розвитку компетенції дітей за усіма розділами як загальної так і корекційної програми. Так у з напрямку **«Особистість дитини» (здоров'я та фізичний розвиток)**, більшість випускників мають достатній рівень фізичної активності (незважаючи на наявність зорових порушень), добре володіють основними рухами та мають високий інтерес до занять з фізичної культури, вони опікуються станом свого здоров'я, дотримуються здорового способу життя, культури харчування, загартування, гігієни тіла та праці, дотримуються правил безпечної поведінки.

Група № 4 «Курчатко»		Група № 3 «Сонечко»		Група №7 «Капітошка»	
Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023
Д.Р.- 67%	Д.Р.-70 %	Д.Р.-55,6%	Д.Р.- 55,6%	Д.Р.-25%	Д.Р.-25%
Зростання Д.р. – 3%		Зростання Д.Р.-0%		Зростання Д.Р.-0%	

Напрямок **«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»** - забезпечується вихователями та фахівцями з метою покращення пізнавальних процесів (сприйняття, пам'яті, уваги, уяви, мовлення) та розвитку розумових операцій (аналізу, синтезу, узагальнення, порівняння, класифікації). Проведене моніторингове дослідження з цього напрямку дозволило зробити висновки, що наприкінці 2022-2023 навчального року у дітей старшого дошкільного віку підвищився рівень засвоєння програмових завдань з пізнавального розвитку, простежується тенденція щодо збільшення кількості дітей, які добре засвоїли знання на заняттях, уміють застосовувати їх на практиці. Збільшилась кількість дітей, що мають високий рівень знань та зменшилась кількість дошкільників з середнім та низьким рівнем. Діти оволоділи навичками лічби, порівняння предметів, мають початкові уявлення про час, здійснюють класифікацію предметів за певними ознаками, аналізують, порівнюють тощо. На результат мало вплив впровадження інформаційних технологій у практику роботи з дітьми.

Пізнавальна компетентність

Група № 4 «Курчатко»		Група № 3 «Сонечко»		Група № 7«Капітошка»	
Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023
Д.Р.-49%	Д.Р.-60 %	Д.Р.- 40%	Д.Р.- 50%	Д.Р.-50%	Д.Р.-75%
Зростання Д.р. – 11%		Зростання В.Р. Д.Р.- 10%		Зростання Д.Р.-25%	

Логіко-математична компетентність

Група № 4 «Курчатко»		Група № 5 «Пізнайко»		Група №7 «Капітошка»	
Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023
Д.Р.-49%	Д.Р.-60 %	Д.Р.-64,7%	Д.Р.- 70%	Д.Р.-50%	Д.Р.-75%

Зростання Д.р. – 11%	Зростання Д.Р.- 5,3%	Зростання Д.Р.-25%
----------------------	----------------------	--------------------

Аналіз роботи дозволяє констатувати той факт, що вихователі груп свою педагогічну діяльність спрямовують на реалізацію здатності дитини до пізнання навколишнього світу та природи, вміння запам'ятовувати і робити певні висновки. З напрямку **«Дитина у природному довкіллі»** результати моніторингу показали, що експериментально-дослідницька діяльність доступна та цікава для дітей середнього та старшого віку, про що свідчить дитяча допитливість, бажання пізнати причини навколишніх явищ. Діти орієнтуються в основних станах погоди, станом рослин та поведінкою тварин, порівнюють між собою рослини, тварин, виділяють схоже та відмінне, класифікують об'єкти довкілля за певними ознаками. Діти помічають і розрізняють природні явища, намагаються підібрати до них народні прикмети, порівняння, міркують про необхідність охороняти природу.

Група № 4 «Курчатко»		Група № 3 «Сонечко»		Група № 7 «Капітошка»	
Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023
Д.Р.-67%	Д.Р.-70%	Д.Р.-64%	Д.Р.-72%	Д.Р.-50%	Д.Р.-75%
Зростання Д.р. – 3%		Зростання Д.Р.- 8%		Зростання Д.Р.-25%	

Моніторингове дослідження з напрямку **«Мовлення дитини»** дітей старшого дошкільного віку доводить, що більшість з них вільно спілкуються з однолітками і дорослими, володіють монологічним мовленням, мають достатній словниковий запас для позначення назв, особливостей та дій, пов'язаних з усіма сферами життєдіяльності, вміють будувати речення, дотримуючись певного порядку слів, послідовно і логічно відповідають на запитання.

Поряд з цим слід констатувати, що приблизно 40% дітей зазнають ускладнень щодо словникових категорій мовлення, вживання складно – підрядних речень, складанні описових розповідей, потребує поліпшення робота над виконанням завдань з навчання дітей невимушеному спілкуванню. Вихователям слід звернути увагу на те, що на заняттях з мовлення основну увагу треба зосереджувати на практичному засвоєнні дітьми мовленнєвих норм української мови, формуванню навичок комунікації та спілкування.

Група № 4 «Курчатко»		Група № 3 «Сонечко»		Група № 7 «Капітошка»	
Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023
Д.Р.- 49%	Д.Р.- 49%	Д.Р.-45%	Д.Р.- 45%	Д.Р.- 25%	Д.Р.- 50%
Зростання Д.р. – 0 %		Зростання Д.Р.- 0%		Зростання Д.Р.- 50%	

В результаті моніторингового дослідження була виявлена і позитивна динаміка щодо розвитку у вихованців з напрямку **«Дитина у світі мистецтва»**. Системна дистанційна робота педагогів сприяла розвитку технічних навичок зображувальної діяльності, творчості, фантазії, уяви дошкільників. У більшості дітей сформований достатній рівень образотворчих навичок та вмінь, вміють працювати з різними матеріалами, добирають необхідні засоби реалізації задуму в малюнках, аплікаціях, виявляють творчу уяву, фантазію, у них сформований естетичний смак. Надання до перегляду дистанційних занять з зображувальної діяльності з використанням нетрадиційних матеріалів, дозволило розвивати творчість дітей, їх вміння експериментувати, добирати необхідні елементи для зображень, аналізувати результати своєї роботи. Діти, також, брали активну участь у музичній та хореографічній діяльності.

Група № 4 «Курчатко»		Група № 3 «Сонечко»		Група № 7 «Капітошка»	
Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023
Д.Р.- 67%	Д.Р.-70%	Д.Р.- 64%	Д.Р.-70%	Д.Р.-25%	Д.Р.- 50%
Зростання Д.р. – 3%		Зростання Д.Р.- 6%		Зростання Д.Р.- 25%	

Позитивна динаміка зростання показників спостерігається і з напрямку **«Гра дитини»**. Діти зацікавлено ставляться до ігрової діяльності, знають характерні особливості різних видів ігор, раціонально використовують предметно – ігрове середовище, із задоволенням грають у сюжетно – рольові ігри, в яких узгоджують свої дії з діями інших дітей, відображають елементарні образні дії, ігри – драматизації, спілкуються під час настільних ігор, складають пазли, лото, конструюють, відтворюють моральні уявлення, відображаючи реальні події та ситуації. Значно розширився діапазон ігрових ролей. Діти добре орієнтуються в своїх ігрових діях, дотримуються правил гри, придумують власні правила. В поточному навчальному році, на виконання пріоритетного завдання особлива увага вихователів та фахівців приділялась конструктивно-будівельній діяльності дітей. Для цього середовище груп поповнювалося новими сучасними видами конструкторів, активно запроваджувалася робота з конструкторами LEGO. Завдяки активній роботі з конструктивно-будівельної діяльності у дітей з порушеннями зору значно покращилась дрібна моторика, предметно-практичні дій, орієнтування у мікро та макропросторі.

Група № 4 «Курчатко»		Група № 3 «Сонечко»		Група № 7 «Капітошка»	
Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023
Д.Р.- 67%	Д.Р.- 70%	Д.Р.-55%	Д.Р.- 63%	Д.Р.-50%	Д.Р.- 75%
Зростання Д.р. – 3 %		Зростання Д.Р.- 8%		Зростання Д.Р.- 25%	

Одним із пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу був напрямок **«Дитина в соціумі»**. Особливе місце в організації такої роботи вихователі, практичний психолог та фахівці старших груп відводять таким напрямкам, як виховання правил культури поведінки, товариських стосунків з дітьми, усвідомленню відмінностей між добром і злом, вмінню аналізувати свою поведінку, володіти навичками самоконтролю, налагоджувати позитивні партнерські взаємовідносини з однолітками та дорослими. У дітей сформовані результативні і продуктивні дії, трудові дії із самообслуговування. У дітей збагачене та розширене уявлення про працю дорослих, права. Діти мають знання про родину та родовід, пояснюють ролі та стосунки членів сім'ї, виявляють ввічливість при спілкуванні з однолітками та дорослими, усвідомлюють відмінність добрих та злих вчинків, розуміють свої права, знають, що живуть в Україні, назву столиці та рідного міста, називають національні символи.

Група № 4 «Курчатко»		Група № 3 «Сонечко»		Група № 7 «Капітошка»	
Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023
Д.Р.- 67%	Д.Р.- 70%	Д.Р.-45%	Д.Р.-50%	Д.Р.-50%	Д.Р.- 75%

Зростання Д.р. – 3 %	Зростання Д.Р.- 5 %	Зростання Д.Р.- 25%
----------------------	---------------------	---------------------

Щодо напрямків роботи фахівців відповідно до корекційної програми Програмно-методичний комплекс програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років» (Вавіна Л. С.; Гудим І. М.; Бутенко В.А.), то на основі моніторингових досліджень можна зробити висновок, що проведена робота сприяла позитивній динаміці якісних показників за усіма розділами програми. У майбутніх першокласників, в процесі проведеної дистанційної корекційно-реабілітаційної роботи в цілому, на достатньому рівні сформовані якості, які дозволяють залучитися до процесу навчання у школі та успішно засвоювати його зміст.

Робота, проведена з розділу **ознайомлення з предметами та явищами оточуючого світу** сприяла формуванню у дітей з зоровими порушеннями правильних уявлень про будову, призначення, предметів оточуючого, формуванню навичок їх використання у різних життєвих ситуаціях, вміння групувати, класифікувати та узагальнювати їх за певними властивостями. Збагаченню знань про трудовий процес; особливості, ознаки, властивості, причинно-наслідкові взаємозв'язки природних явищ; уявлень про участь людини у збереженні природи.

Група № 4 «Курчатко»		Група № 3 «Сонечко»		Група № 7 «Капітошка»	
Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023
Д.Р.-49%	Д.Р.-60 %	Д.Р.-33%	Д.Р.-41%	Д.Р.-50%	Д.Р.- 75%
Зростання Д.р. – 11%		Зростання Д.Р.- 8%		Зростання Д.Р.- 25%	

Показники компетенції дітей з розділу **розвиток початкових сенсорно-математичних уявлень** виявили зростання достатнього рівню. Опанування програмовим матеріалом з сенсорно-математичного розвитку у дітей з порушеннями зору відбувається з відомими труднощами і має своєрідності. Дитині з важкими порушеннями зору складно визначити форму, розмір, просторове розташування предметів, складно їм вдаються і практичні дії та операції вимірювання, порівнювання, визначення кількості, узагальнення та класифікації. Крім того, для дітей з вадами зору сенсорне виховання є важливим засобом соціальної адаптації. У зв'язку з цим фахівці акцентують увагу на збагаченні та розширенні чуттєвого досвіду дітей, подоланні вербалізму математичних уявлень, подоланні, характерного для зороводепривованих дітей, відставання розвитку наочно-дійового та наочно-образного мислення. В результаті проведеної роботи у дітей значно покращилися вміння визначати колір, форму, величину предметів, самостійно аналізувати об'єкти, виділяти їх властивості, порівнювати, встановлювати відповідність; здійснювати рахунок, вимір, порівняння великих кількостей, вирішувати завдання на збільшення і зменшення; рахувати в межах 10-20, складати та вирішувати математичні задачі, виявляти логічні зв'язки і висловлювати їх.

Група № 4 «Курчатко»		Група № 3 «Сонечко»		Група № 7 «Капітошка»	
Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023
Д.Р.-49%	Д.Р.-60 %	Д.Р.-33,4%	Д.Р.-41,8%	Д.Р.-0%	Д.Р.- 50%
Зростання Д.р. – 11%		Зростання Д.Р.- 8,4%		Зростання Д.Р.- 50%	

В результаті проведеної роботи з розділу **розвиток дотику, дрібної моторики** у дітей покращилася тактильна чутливість пальців рук, моторна координація рухів рук, практичні дії з предметами.

Група № 4 «Курчатко»		Група № 3 Сонечко»		Група № 7 «Капітошка»	
Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023
Д.Р.-49%	Д.Р.-60 %	Д.Р.-41,7%	Д.Р.- 50%	Д.Р.- 25%	Д.Р.- 50%
Зростання Д.р. – 11%		Зростання Д.Р.- 8,3%		Зростання Д.Р.- 25%	

Показники **розвитку соціально-побутового орієнтування** теж виявляють покращення результатів щодо формування у дітей адекватних уявлень про оточуючий світ на основі використання залишкового зору і збережених аналізаторів; розуміння і правильного відображення у мовленні сутності подій, що відбуваються, та явищ; розвитку просторової адаптації (необхідного обсягу просторових уявлень, вмінь і навичок, необхідних для самостійного орієнтування в просторі та взаємодії з оточенням).

Група № 4 «Курчатко»		Група № 3 «Сонечко»		Група № 7 «Капітошка»	
Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023	Січень 2023	Квітень 2023
Д.Р.- 67%	Д.Р.- 70%	Д.Р.-20%	Д.Р.-43%	Д.Р.-50%	Д.Р.- 50%
Зростання Д.р. – 3 %		Зростання Д.Р.- 13%		Зростання Д.Р.- 0%	

Діти гр.№1 «Бджілка» 3 р.ж. демонструють найнижчий відсоток щодо самостійного виконання завдань з напрямку БК «Дитина в природному довкіллі»; потребують допомоги дорослого, або зазнають труднощів з напрямку БК «Мовлення дитини».

Діти гр.№6 «Чомусики» 4 р.ж. демонструють найнижчий відсоток щодо самостійного виконання завдань з напрямку БК «Мовлення дитини»; потребують допомоги дорослого, або зазнають труднощів з напрямку БК «Дитина в світі мистецтва»; «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»; «Дитина в соціумі».

Діти гр.№2 «Веселка» 5 р.ж. демонструють найнижчий відсоток щодо самостійного виконання завдань з напрямку БК «Гра дитини», «Мовлення дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»; потребують допомоги дорослого, або зазнають труднощів відповідно з цих же напрямків.

Діти гр.№5 «Пізнайко» 5 р.ж. потребують допомоги дорослого, або зазнають труднощів практично з усіх напрямків БК, окрім «Математична компетентність» та «Гра дитини».

Діти гр.№3 «Сонечко» 6 р.ж. демонструють потребують допомоги дорослого, або зазнають труднощів з напрямків БК «Мовлення дитини».

Діти гр.№4 «Курчатко» 7 р.ж. демонструють найнижчий відсоток щодо самостійного виконання завдань з напрямку БК «Мовлення дитини», потребують допомоги дорослого, або зазнають труднощів відповідно з цього ж напрямку.

Щодо загальних результатів опитування за розділами корекційної програми «Програмно-методичний комплекс для дітей сліпих та зі зниженими зором від народження до 6 років», було встановлено, що більшість дітей виконують завдання самостійно. Найбільші ускладнення демонструють діти з розділів корекційної програми «Розвиток дотику та дрібної моторики», «Розвиток мовленнєвих функцій та спілкування».

