

«Класифікація вторинних відхилень у розвитку дітей із зоровими аномаліями»

Порушення зорової системи, що має важливе значення для розвитку дитини і її життєдіяльності, завдає великої шкоди формуванню психічних процесів, руховій сфері, фізичному розвитку дитини.

У дітей із зоровими порушеннями розрізняють внутрішньо системні вторинні відхилення і між системні

Внутрішньо системні вторинні відхилення — це порушення функцій в самій зоровій системі внаслідок первинного дефекту зору. Можна виділити такі внутрішньо системні відхилення, як:

- порушення периферійного зору;
- порушення бінокулярного зору;
- порушення окорухаючої функції;
- порушення фіксації погляду;
- порушення функції розрізнення кольорів;
- порушення окоміру;
- порушення здатності встановлювати просторові зв'язки між предметами;
- порушення просліджуючої функції;
- порушення цілісності сприйняття;
- порушення макро- і мікроорієнтування у просторі.

При своєчасному зверненні до лікаря можна запобігти виникненню внутрішньосистемних відхилень. Але досягти цього можна лише спільною роботою лікаря і тифлопедагога.

Міжсистемні вторинні відхилення — це відхилення у розвитку функцій, тісно пов'язаних із зором. До них відносяться:

- порушення в руховій сфері:
- порушення ритмічної діяльності (почуття ритму);
- порушення рухової активності (порушення рухів).
- порушення в психічній діяльності;
- порушення аналізуючого сприйняття;
- порушення образного мислення;
- порушення логічної пам'яті;
- порушення довільної уваги;
- порушення мови.

Міжсистемні вторинні відхилення можна виправити лише завдяки спільній роботі тифлопедагога, вихователів і батьків. Беручи до уваги все вище сказане, тифлопедагогу треба, враховуючи структуру зорового дефекту, характер первинних і вторинних відхилень розвитку, так організувати навчально-виховну і корекційно-компенсаторну роботу у групі, щоб забезпечити не лише відновлення зору і його функцій, а й загальний всебічний гармонійний розвиток дітей, що мають захворювання очей.