

Поради батькам майбутніх першокласників





1. Вранці будіть дитину спокійно, з усмішкою та лагідним словом. Не згадуйте вчорашні прорахунки, особливо мізерні, не вживайте образливих слів.
2. Не підганяйте дитину, бо розрахувати час – це ваш обов'язок.
3. Не відправляйте дитину до школи без сніданку: у школі вона багато працює та витрачає сили.
4. Збираючи дитину до школи, побажайте їй успіхів, скажіть кілька лагідних слів, без зауважень: «Дивись, поводься гарно», «Щоб не було поганих оцінок!».
5. Забудьте вислів: «Яку оцінку ти сьогодні отримав?». Зустрічайте дитину спокійно, не сипте на неї тисячу запитань, дайте їй розслабитися (згадайте, як вам важко після робочого дня). Коли дитина збуджена і охоче з вами чимось поділитися, вислухайте її.
6. Якщо дитина замкнулась, щось її турбує, не наполягайте на поясненні її стану, нехай заспокоїться, тоді вона все сама розповість.
7. Зауваження вчителя вислухайте не в присутності дитини. Вислухавши, не поспішайте влаштовувати сварку. Говоріть з дитиною спокійно.
8. Після школи дитина не повинна одразу сідати за виконання завдань, а 2 – 3 години має відпочити. Найкращий час для виконання домашніх завдань з 15 до 17 години.
9. Не можна виконувати завдання без перерви. Через кожні 15 – 20 хв. Треба відпочивати 10 – 15 хв.
10. Під час виконання завдань не стійте над дитиною, давайте їй можливість самостійно працювати. А якщо вже потрібна допомога – без крику, спокійно, з похвалою та підтримкою, вживаючи слова: «не хвилюйся», «ти все вмієш», «спробуймо поміркувати разом», «згадай, як пояснював вчитель».

11. У спілкуванні з дитиною не вживайте умовностей: «Якщо ти добре вчитимешся, то...». Часом ставлять заважкі умови, і тоді ви можете опинитися у складній ситуації.

12. Протягом дня знайдіть (спробуйте знайти) півгодини для спілкування з дитиною. В цей час головними мають бути справи дитини, її біль, радощі.

13. У сім'ї має бути єдина тактика спілкування всіх дорослих з дитиною. Всі питання щодо виховання дитини вирішуйте без неї.

14. Завжди будьте уважними до стану здоров'я дитини, коли її щось турбує. Найчастіше – це об'єктивні показники втоми чи перевантаження.

15. Пам'ятайте, що навіть діти 7 – 8 років люблять казки, особливо перед сном, або пісню, лагідні слова. Не лінуйтесь зробити це для них. Це їх заспокоїть, зніме денне напруження, допоможе спокійно заснути й відпочити. Не нагадуйте перед сном про неприємні речі. Завтра новий робочий день, і дитина повинна бути готовою до нього. Ваша доброзичливість допоможе їй у цьому.



Збираємо дитину до школи

Шість років пролетіли як мить, і зовсім скоро Ваше маля стане щасливим першокласником. Нові клопоти, нові турботи — адже стільки всього потрібно зібрати до школи. Як не розгубитися в морі пропозицій?

Найголовніше в житті майбутнього першокласника — це шкільний ранець, адже саме від його ваги і форми залежить здоров'я Вашої дитини. Деякі діти, прагнучи виглядати доросліше, вмовляють своїх батьків не на ранці, а на портфелі. В портфеля немає лямок і його носять в одній руці — зовсім як дорослі. У жодному випадку не піддавайтесь на подібні вмовляння до старших класів! Носіння важкого портфеля може викликати порушення постави, спровокувати викривлення хребта і захворювання нирок. Ранець, навпаки, здатний допомогти в підтримці постави — у нього жорстка спинка, яка буває і спеціальною ортопедичною. Згідно з санітарно-гігієнічними нормами шкільний ранець має бути виготовлений з гігієнічного водовідштовхувального легкого матеріалу, забезпечений світловідбивачами і еластичними лямками. Крім того, на кожному виробі обов'язково має бути проставлене маркування, для якого віку призначений даний ранець. Чим більше віддіlenь в ранці, тим краще. У такому разі в ньому буде більше порядку і потрібну річ не доведеться діставати з дна.

Ранець для першокласника повинен важити не більше 500–700 г (порожній) і мати лямки шириною не менше 35 мм, прошиті ущільнювачем, щоб вони не різали плечі і дитина не відчувала біль і дискомфорт при носінні ранця. По санітарних нормах нашої країни шкільний ранець разом зі всім вмістом не повинен важити більше трьох кілограмів.

Учителька перша моя ...

Про що потрібно знати батькам першокласника?

Похід в перший клас - подія, без сумніву, дуже важлива й хвилююча, в першу чергу для винуватця торжества - першокласника. Але не варто забувати, що батьки хвилюються не менше (а іноді й більше) свого чада. Їх турбує безліч питань, одне з яких - як налагодити контакт з першою вчителькою дитини?

Багато батьків роблять типову помилку, уникаючи спілкування з учителем, а часом навіть боячись його.

Продиктовано це комплексами дитинства або переконаністю в тому, що батьки не повинні втручатися в процес взаємодії вчителя і учня, - в будь-якому випадку такий підхід є помилковим. З перших же днів шкільного життя першокласника батьки повинні налагоджувати контакт з учителем і школою в цілому, адже сюди дитина буде приходити протягом одинадцяти років. Напевно, за цей час не уникнути конфліктних ситуацій, різного роду проблем. Тому не тільки учня, але і його батькам потрібно вчитися. Вчитися правильному спілкуванню з учителем.

Обов'язково залиште класному керівникові свої контактні дані. Зазвичай батьки заповнюють відповідну анкету, але багато ігнорують цей пункт або заповнюють його не повністю. Крім домашнього, учителя повинен бути ваш мобільний, робочий телефони. Буде непогано, якщо ви залишите номери телефонів та інших членів сім'ї - старших дітей, бабусь і дідуся. Завдяки цьому вчитель матиме можливість якомога швидше сповістити вас про проблеми, пов'язані з дитиною, вирішити які не потребують зволікання питання.

Прослідкуйте, щоб лямки ранця були забезпечені ремінцями для регулювання довжини. Тоді дитина легко зможе надіти його і в теплу, і в холодну пору року.

Ранець повинен добре тримати форму і не деформуватися при складанні шкільного приладдя.

Спинка ранця обов'язково має бути жорсткою і бажано анатомічною. По ширині ранець не має бути ширшим за плечі дитини. Верхній край — невищим за рівень плечей, а ніжній — не нижчим за стегна.

Недорогі ранці можуть бути забарвлені нестійкою фарбою, тому якщо Ви не хочете, щоб одразу ж в перший день шкільна форма була безповоротно зіпсована, проведіть невеликий дослід: злегка намочіть край носової хустки і з зусиллям проведіть по ранцю. Якщо хустинка не пофарбувалася, значить все в порядку.

Після покупки стежте, щоб Ваша дитина носила ранець на спині на обох плечах, а не на одному. Носіння ранця на одному плечі може завдати серйозної шкоди хребту. Також, в ранці мають бути лише необхідні в даний день підручники і приладдя, щоб дитя не перенавантажувалося. Домовітесь з педагогом, щоб частина навчальних посібників, якими не користуються щодня, зберігалася в класі (пластилін, фарби, альбом і ін.).

Ну ось, з ранцем усе більш або менш зрозуміло. Поговоримо про інше шкільне приладдя.

Шкільне приладдя — це ручки, олівці, зошити і тому подібне, але прийшовши в магазин канцелярських товарів і зіткнувшись з різноманіттям вибору, доводиться, часом, користуватися допомогою продавця. А якщо в магазині ажіотаж і продавець лише мріє про зайву пару рук і не встигає відповідати на чисельні питання?

Краще, якщо корпус олівця виконаний з пластика. Такий корпус пластичний і грифель в ньому не зламається.

Основну незручність спричиняє те, що олівці потрібно постійно заточувати. Тому потрібно або придбати точилку, або такі олівці, які виконані за принципом ручки і грифель в них змінний.

Для виправлення помилок, зроблених при записі олівцем, знадобиться гумка. Гумки бувають двох видів: шкільні і професійні. Шкільні, як правило, недорогі і недовговічні. Професійні гумки більше коштують, довше служать і якісніше виконують свою роботу. Крім того, всі гумки відрізняються мірою жорсткості. М'які гумки стирають написане м'яким олівцем і не деформують папір. Жорсткою гумкою можна стерти навіть слід від кулькової ручки, але при цьому залишиться помітна область стирання.

Важливе для школяра і ще одне шкільне приладдя — пенал. Саме завдяки ньому всі ручки і олівці зберігаються разом, а не валяються по всьому ранцю і не бруднят все підряд. Пенал може бути жорстким, зробленим з дерева або пластики, або м'яким, зробленим з тканини і пластика. М'які пенали мають більшу перевагу, оскільки якщо і впадуть випадково, то не розколються і не зламаються.

При покупці зверніть увагу, що шкільні пенали продаються з наповненням і без наповнення. У пеналі з наповненням вже є все те приладдя, що може знадобитися дитині. Пенал без наповнення — це порожній пенал.



Почнемо з головного — з ручки. Здавалося б, з тих пір, як з вжитку вийшли чорнильне пір'я і чорнильниці-нерозливайки, вибір ручки став простішим. З одного боку, дійсно так, але не все так просто. Головна вимога до ручки для першокласника — її невелика вага. Маленькі пальчики не зможуть довго утримувати масивну товсту ручку, тому забудьте про багатоколірні ручки, які містять в собі декілька стрижнів різних кольорів і не відрізняються особливою «стрункістю». Прослідкуйте, щоб на корпусі ручки було менше «наворотів» і всяких непотрібних пристосувань, які, може і прикрашають її, але відволікають увагу і інколи спричиняють незручності. Поверхня ручки має бути ребристою, щоб її зручно було тримати і вона не зісковзувала.

Ручки бувають кульковими, гелевими і капілярними. Для першокласника краще придбати давню добру кулькову ручку. Гелевими та капілярними ручками, звичайно, легко писати, але вони швидко закінчуються і, крім того, багато вчителів все ж вважають, що починати необхідно з кулькової ручки.

Другий за важливістю предмет після ручки — олівець. Олівці бувають двох видів: прості і кольорові. Ми поговоримо про вимоги до простого олівця, але в принципі, практично все з них можна застосувати і до кольорових.

Прості олівці розрізняються за жорсткістю грифеля. Жорсткі і м'які олівці залежно від країни-виробника маркуються або латинськими буквами «Н», «В», або російськими «Т» і «М». Міра жорсткості або м'якості позначається цифрами. Так, для письма потрібні олівці з маркуванням «ТМ» — «2М» або латинськими буквами «НВ» — «2В». Для креслення — «3Т», «ТМ», «М» або «ЗН», «НВ», «В». Для малювання — «3М» — «8М» або «3В» — «8В».

Не бійтеся відвертих розмов. Якщо у вас виникли питання, не чекайте чергового батьківських зборів, а призначте зустріч з класним керівником найближчим часом. Своєчасне вирішення проблем, з'ясування незрозумілих вам моментів у навчально-виховному процесі допоможуть запобігти виникненню конфліктних ситуацій, нерозуміння з боку вчителя, невдоволення школою дитини. Пам'ятайте - ви маєте право знати про всі тонкощі перебування вашої дитини в школі, про особливості перебігу навчально-виховного процесу в класі.

У той же час не забувайте і про почуття такту : не вривалися в клас під час уроку, не діставайте вчителя по телефону пізніше 9 години вечора. Ставлячи питання, не грубо і не починайте розмову з претензії: "А чому ви ?.."

Запропонуйте вчителю співпрацю. Класний керівник завжди потребує допомоги активних батьків. Виступи на батьківських зборах, допомога в організації походів та екскурсій, підготовка і проведення свяtkovих вечорів - все це буде неповноцінним (іноді неможливим) без участі батьків. Не забувайте: таким чином ви не так робите послугу вчителю, скільки сприяєте тому, щоб перебування вашої дитини в школі було цікавим і незабутнім.

Поважайте авторитет учителя і не намагайтесь замінити його дитині. Недарма кажуть, що перша вчителька - як друга мама. Чи не ревнуйте дитини до неї, навпаки, намагайтесь підтримати цю "закоханість". Демонструйте повагу до класного керівника, розмовляючи з ним у присутності дитини. Пам'ятайте, що саме перший учитель формує ставлення учня до школи, навчання, іншим вчителям, які з'являться у нього в майбутньому.



Сучасні зошити діляться на звичайні і на зошити для старшокласників. У останніх зібрані всі необхідні відомості і формули, які навряд чи знадобляться першокласнику. Папір в зошитах має бути якісним і не скочуватися при письмі ручкою. Зверніть увагу, щоб поверхня паперу була щільною і рівною, і з неї не стирчали чисельні дрібні паперові «ворсинки». Такі ж вимоги пред'являються і до альбомів для малювання.

Звичайно, окрім канцелярського приладдя першокласнику необхідно і безліч інших речей. Наприклад, форма, взуття і підручники. Але тут вже все залежить від конкретних вимог Вашого учебового закладу.



І ні в якому разі не озивається негативно про вчителя при дитині ! Ваше суб'єктивна думка не повинно підірвати авторитет класного керівника, звести нанівець повагу дитини до нього. Інакше в майбутньому вам доведеться тільки роздовити руками і дивуватися тому, що дитина не піддається ніякому впливу з боку педагогів.

Будьте готові налагодити контакт з першою вчителькою вашої дитини з перших днів його навчання - і ви позбавите себе від багатьох проблем у майбутньому!

