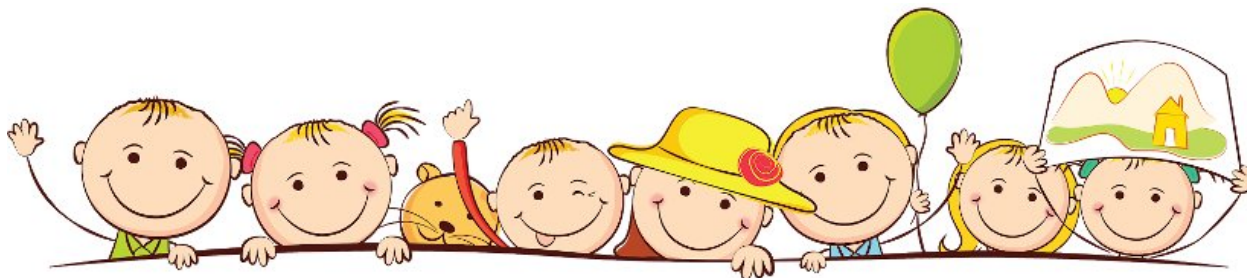


# Розважайтесь з дітьми.

## Ігри-вправи з пальчикової гімнастики

(для дітей з порушеннями зору)



Пропоную згадати вправи, які ми вивчили в дитячому садочку: логоритмічні вправи, вправи для укріплення дрібних м'язів пальців рук, розвитку їх сили і вправності.



або трошки нижче.

1. «Хто кого образив першим?» (з пальчиковими персонажами).

Приготуйте з малюками паперові циліндри-напальники для вказівних пальчиків дитини або сплетіть з ниток.

Домалюйте очі, рот, запропонуйте надіти «хлопчиків» на вказівні пальчики. Руки зігнуті у ліктях, усі пальці сховані в кулак, вказівні пальчики з «хлопчиками» приблизно проти очей

–Хто кого образив першим ?  
–Він мене.  
– Ні. Він мене.  
– Хто кого ударив першим ?  
– Він мене. – Ні. Він мене.  
–Ви ж раніше так дружили.  
–Я дружив.  
–І я дружив.  
–Що ж тепер не поділили?  
–Я забув.  
–І я забув.  
–Миріться, миріться, миріться  
І більше не сваріться

Відповідаючи, пальчики показують один на одного, кисть при цьому згинається у бік одного одного.

Кисті з вказівними пальцями по чергово згинаються вниз.

Дитина дивиться на «хлопчиків». Після закінчення вірша поєднує вказівні пальці чи мізинці.

2. «Слон» (вправа з волоськими горіхами)

Заохочувати дітей до регуляції сили голосу та темпу розповіді.

Дінь-дон, дінь-дон!  
долонями  
У провулку ходить слон.  
Старий сірий сонний слон.  
Дінь-дон, дінь-дон!

Діти перекочують горіх між



(саме між долонями, а не між пальцями).

Голос низький, темп повільний.

Горіх тримають вказівним та великим пальцем.

Дінь-дон, дінь-дон!,  
Стала темною кімната.  
Слон закрит вікно і хату.  
Може то був тільки сон?  
Дінь-дон, дінь-дон!

*Голос високий, темп швидкий.  
Говорити пошепки. Горіх катати між долонями.  
Говорити пошепки. Горіх катати між долонями.  
Запитальне речення. Говорити голосно, швидко.  
Горіх тримат вказівним та великим пальцем.*

*Голос високий, темп швидкий.*

3. «**Веселі пальчики**»: долоня – кулак.

4. «**Вказівний та великий пальчики**».

5. Вправа для **розслаблення** кистей рук і пальців.

Підняти руки вгору, сильно стиснути пальці в кулак,  
розтиснути та опустити руки вниз.



Також можна  
запропонувати нові ігри.

6. «**У жирафів**».



У жирафів плями, плями, плями,  
цятки всюди.

У жирафів плями, плями, плями,  
цятки всюди.

На лобі, вухах, на шиї, на ліктях,  
На носах, на животах, на колінах  
і шкарпетках .

У слонів є складки, складки, складки,  
складочки всюди.

У слонів є складки, складки, складки,  
складочки всюди.

На лобі, вухах, на шиї, на ліктях,  
На носах, на животах, на колінах

*Ляскати по всьому тілу долонями.*

*Обома вказівними пальцями торкатися  
до відповідних частин тіла.*

*Щипати себе, як би збираючи складки.*

*Обома вказівними пальцями торкатися  
до відповідних частин тіла.*

і шкарпетках .

## 7. П'ять каченят



*Одна з рук - мама качка - стоїть на столі, спираючись на лікоть.*

*Пальці складені дрібною.*

*Друга рука - каченята.*

П'ять каченят плывуть вперед  
На березі їх мама  
чекає,  
Але тільки четверо каченят  
Повернулися до матусі. Тому  
Четверо каченят плывуть ...  
Троє каченят плывуть ...  
Двоє каченят плывуть ...  
Ось один пливе вперед,  
На березі його мама чекає,  
На березі всіх мама чекає  
І відразу п'ятеро каченят  
Повернулися до матусі

*Виконуємо хвилеподібні рухи у напрямку до качці.*

*Кількість розігнути пальців відповідає кількості каченят.*

*Поступово пальці загинаються .*

*На слова «На березі всіх мама чекає киваємо рукою мамі-качки».*

## 8. Пальчик-пальчик, неслухнянчик

*Великим і вказівним пальцем дитина масажує та загинає пальці.*

Пальчик-пальчик, неслухнянчик,

–Де ти бігав, де обідав?

–Я з мізинцем їв калину,

З безіменним їв малину,

Із середнім – полуничку,

А із вказівним – сунічку.



**9. Квасолеві ванни.** В миску чи коробку насипте квасолю або горох, киньте туди дрібні іграшки та все це перемішайте. Нехай малюк занурює руки у квасолю та витягує іграшки. Така ванна сприяє розвитку координації пальчиків.



**10. Ігри з крупами.** Нехай малюк перебирає перемішані горох і квасолю, гречку чи пшоно, пересипає їх з однієї посудини в іншу, розтирає в руках.

До уваги! Незрячі діти можуть відрізнити гречку від інших круп за запахом.

