

## Розвиток загальної моторики



Щоб мовлення вашої дитини добре розвивалося, необхідно звернути увагу на загальну моторику. Відомо, що чим краще рухова активність дитини, тим краще розвивається її мовлення.

У дітей з порушенням мовлення дуже часто страждає загальна моторика: рухи недостатньо чіткі, наявне недостатнє відчуття ритму, координації тощо.

Для того, щоб зробити рухи дитини більш скоординованими, обов'язково робіть з нею ранкову зарядку, частіше вмикайте музику, особливо мелодії, різні за темпом. Хай дитина танцює. Якщо ви бачите, що дитині важко зорієнтуватись, у якому темпі рухатись, почніть це робити разом з нею.

Існує багато вправ, спрямованих на розвиток рухової активності дитини.

### Ігри з м'ячем

Свічки - підкинути м'яч догори, спочатку невисоко, й піймати його. Наступного разу підкинути вище, утретє - ще вище.

Цвяхи кувати - відбивати м'яч рукою об землю.

Одноруччя - підкинути м'яч до гори правою рукою і піймати правою, підкинути лівою й піймати лівою і т. д.

Існує ціла «школа гри з м'ячем», яка дуже популярна в дитячому середовищі:

- Ігри з предметами (теніс, бадмінтон, кеглі, скакалка, бумеранг тощо).
- Промовляння римованого тексту з імітацією рухів.
- Виконання рухів під музику.

- Танцювальні вправи.
- Вправи на рівновагу (ходьба по колоді, по бордюру; стійка на одній нозі, «Ластівка» тощо).

## **Розвиток дрібної моторики**

Дрібна моторика - це рухи пальців та кистей рук. Відомо, що існує взаємозв'язок між розвитком м'язів рук і мовленням людини.

Завдяки розвитку дрібної моторики дитина навчається досліджувати, порівнювати, класифікувати речі й, таким чином, краще пізнає світ, у якому живе.

Навички дрібної моторики допоможуть дитині не тільки самостійно обслуговувати себе, але й виражати себе через творчість.

Особливості розвитку дрібної моторики рук дитини залежать від її віку. В 1-2 роки вона тримає 2 предмети в одній руці, креслить олівцем, перегортає сторінку книги. Ставить кубики один на один (від двох і більше).

У 2-3 роки відчиняє ящики і перевертає те, що в них лежить. Грає з піском і глиною, відкриває кришки, використовує ножиці, фарбує пальцем. Нанизує намистини.

У 3-4 роки тримає олівець пальцями, копіює нескладні малюнки. Малює олівцями і кольоровою крейдою. Складає папір більш ніж один раз.

У 4-5 років визначає на дотик предмети в мішку, ліпить із пластиліну, шнурує черевики.

Для розвитку дрібної моторики рекомендуємо такі ігрові вправи по ступеню складності, що зростає:

1. Пасивна гімнастика для пальців рук
2. Ігри з предметами:
  - «Стисни та помацай»;
  - розкладання та складання розбірних іграшок (матрьошок, пірамідок, кубиків тощо);
  - обведення за контуром;
  - ліплення з пластиліну, тіста, глини;
  - малювання пальчиками по піску;
  - нанизування намистин;
  - складання візерунків із лічильних паличок;
  - вирізання ножицями по контуру;
  - намотування ниток на клубок, катушку;
  - складання кумедних картинок із дрібних намистинок, зерен.
3. Активна гімнастика для розвитку дрібної моторики:
  - вправи безмовного супроводу (робимо з пальчиків зайчика, козу, стілець, стіл, їжака тощо);
  - пальчикові ігри.



У домовленнєвий період пальчикові ігри розвивають не тільки дрібну моторику та мовлення, але й уміння слухати. Дитина вчиться розуміти сенс почутого і вловлювати ритм мовлення.

При проведенні ігор з віршами, дорослий спочатку сам читає вірш і виконує рухи з дитиною, потім виконує рухи і частково промовляє текст уже дитина (закінчує фразу, розпочату дорослим). Далі дитина заучує вірш і супроводжує текст відповідними рухами пальців.