

**Звіт керівника
спеціального закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 146 «Вербичка»
Запорізької міської ради
з питань статутної діяльності та про персональний внесок щодо організації освітнього
процесу за 2022-2023 н. р.**

Загальні відомості

Спеціальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 146 «Вербичка» Запорізької міської ради для дітей з порушеннями зору (далі - СЗДО № 146) віком від 2 до 6 (7) років, в якому забезпечується догляд, розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, лікування, реабілітація та корекція порушень зору з урахуванням стану здоров'я дітей, їх розумового, фізичного та психічного розвитку. Засновником і власником дошкільного закладу є територіальна громада в особі Запорізької міської ради.

Юридична адреса дошкільного закладу:

69005, місто Запоріжжя, вул. Перемоги, 85В.,

телефон 226-23-01, e-mail: zdo146verbichka@gmail.com

директор: КРАЙНОВА Олена Вікторівна, стаж роботи на посаді – 1 рік 11 місяців;

вихователь-методист: Логвіненко Інна Юріївна, стаж роботи на посаді – 18 років.

Будівля СЗДО № 146 розрахована на 8 дошкільних груп, фактично працює – 7. В інших приміщеннях розташовані лікувальний (ортоптичний) кабінет, кабінети практичного психолога та вчителя-логопеда.

СЗДО № 146 в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» і Положенням про заклад дошкільної освіти (далі – Положення), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року №305 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 р. № 86), Порядком комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу, затвердженим Міністерством освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 27.03.2006 №240/165, іншими нормативно-правовими актами, наказами та рекомендаціями центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти та центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я, власним Статутом.

Пріоритетним напрямком роботи спеціального закладу дошкільної освіти є: лікування, реабілітація та корекція порушень зору дітей дошкільного віку.

Головною метою дошкільного закладу є:

забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, зміцнення здоров'я, розвиток і формування особистості, забезпечення соціально-психологічної реабілітації та адаптації дитини шляхом спеціально організованого навчально-виховного процесу у комплексі з корекційно-розвивальною та лікувально-оздоровчою роботою.

Діяльність дошкільного закладу спрямована на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

збереження та зміцнення фізичного, психічного, духовного здоров'я дитини з особливими освітніми потребами;

здійснення заходів, спрямованих на забезпечення освітньої, корекційно-розвивальної та лікувально-оздоровчої роботи з дітьми;

виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей українського народу, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;

формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;

виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція 2021р.); здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту.

Формування дитячого контингенту

Проектна потужність закладу освіти – 66 місць, на кінець 2022-2023 н.р. фактична наповнюваність - 64 дитини. В СЗДО № 146 функціонує 7 спеціальних груп, з них: 1 група для дітей раннього віку; п'ять груп для дітей дошкільного віку і одна група для незрячих дітей. Заклад дошкільної освіти відвідують діти різних категорій, з них: 19% дітей з інвалідністю, 1,5% - сиріт, 3 % - з багатодітних сімей.

Всі групи укомплектовані за віковими ознаками дітей і з урахуванням їх офтальмологічних діагнозів. Діти з різними порушеннями зору перебувають в одній групі згідно вікових даних, в групі для незрячих знаходяться діти різного дошкільного віку (тотально сліпі та діти з залишковим зором).

Очного відвідування вихованцями закладу дошкільної освіти в 2022-2023 навчальному році не відбувалося. Весь освітній процес відбувався виключно в дистанційній формі.

Прийом дітей до СЗДО № 146 здійснюється згідно «Порядку комплектування дітей в дошкільних закладах компенсуючого типу», затвердженого наказом МОН та МОЗ України 27.03.2006 № 240/165.

В СЗДО № 146 затверджено режим роботи таким чином:

- 4 групи - 10,5 год.,
- 3 групи дошкільного віку -12 год.

Організовано роботу соціально-педагогічного патронату з виїздом соціального педагога на місце проживання родин вихованців (3 дітей).

Кадрове забезпечення

Спеціальний заклад дошкільної освіти № 146 «Вербичка» Запорізької міської ради укомплектований кадрами повністю згідно з штатним розписом і наповнюваності груп дітьми. Добір кадрів здійснюється з урахуванням наряду роботи закладу.

За штатним розписом в СЗДО № 146 передбачено 30,94 штатних одиниць педагогічних працівників, допоміжно-обслуговуючого персоналу – 28,2.

За фактом – задіяно 24,5 штатні одиниці педагогічного складу; 27 штатних одиниць працівників допоміжно-обслуговуючого персоналу.

Всього працівників – 41 особа, з них: педагогічного складу – 19 осіб (директор-1, вихователь-9, вчитель-дефектолог-5, вчитель-логопед-1, практичний психолог-1, вихователь-методист-1, музичний керівник-1), медичних працівників – 3 особи (лікар-офтальмолог, сестра медична старша, сестра медична лікувального кабінету), технічних працівників – 19 осіб (помічник вихователя-7, кухар-3, машиніст з прання та рем.спецодягу-1, двірник-1, сторож – 3, робітник з комплексного обслуговування та ремонту будинків-2 слюсар-електромонтер-1, завідувач господарства-1).

В закладі дошкільної освіти працюють досвідчені педагоги, переважно середнього віку, з достатнім досвідом і стажем роботи на посаді, кількісний склад працівників стабільний, плинність кадрів мінімальна. За останній навчальний рік звільнилися за власним бажанням 1 помічник вихователя, 1 сестра медична старша та 2 вихователя. Причиною звільнення – зміна місця проживання-виїзд за кордон та за власним бажанням.

З боку керівника постійно проводиться робота щодо підвищення професійного рівня педагогів. Відмічається високий кваліфікаційний рівень педагогічного складу працівників закладу освіти (див. таблицю). За підсумками атестації в 2022-2023 навчальному році всього атестовано 3 педагогічних працівники закладу освіти, з них: одному педагогічному працівнику було підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст

вищої категорії», одному педагогу було підтверджено кваліфікацію «спеціаліст першої категорії»; одному педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Розподіл педагогічних працівників у 2022-2023 н.р.:

| За стажем: | |
|---------------------------------|----|
| до 3 років | 1 |
| 3-10 років | 0 |
| 10-20 років | 3 |
| більше 20 років | 15 |
| За віком | |
| до 30 років | 1 |
| 31-40 років | 2 |
| 41-50 років | 10 |
| 51-55 років | 1 |
| більше 55 років | 5 |
| За кваліфікаційними категоріями | |
| спеціаліст вищої категорії | 5 |
| спеціаліст I категорії | 8 |
| спеціаліст II категорії | 4 |
| спеціаліст 10 тарифного розряду | 1 |
| спеціаліст 11 тарифного розряду | 1 |
| | |
| За педагогічними званнями | |
| учитель-методист | 4 |
| вихователь-методист | 1 |
| старший вихователь | 1 |

Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу в СЗДО № 146

Безпосереднє керівництво СЗДО № 146 з 01.07.2021 року здійснює директор КРАЙНОВА Олена Вікторівна.

Колегіальним постійно діючим органом управління закладом дошкільної освіти є педагогічна рада закладу. Засідання педагогічної ради відбулися: № 01 від 31.08.2022, № 02 від 30.11.2022, № 03 28.02.2023, № 04 03.05.2023 на яких розглядалися питання реалізації пріоритетних завдань на навчальний рік.

Органом громадського самоврядування у закладі є загальні збори (конференція) колективу закладу та батьківської громадськості. У період між загальними зборами діє Рада закладу дошкільної освіти.

В СЗДО № 146 створено ініціативну групу батьків закладу та ініціативні групи батьків груп та затверджено склад ініціативної група батьківської громадськості наказом директора СЗДО № 146 від 20.10.2022 № 106 р «Про визнання (легалізацію) батьківської ініціативної групи СЗДО № 146 на 2022/2023 навчальний рік»

Управлінські функції керівництва СЗДО № 146 спрямовані на створення санітарно-гігієнічних умов в закладі освіти, укріплення його матеріально-технічної бази, на забезпечення працездатності колективу та на виконання річних завдань.

Щороку керівником розглядаються такі питання:

- комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису;
- комплектування груп дітьми;

- організація заходів щодо реалізації плану роботи закладу освіти на поточний навчальний рік;
- складання бюджетного запиту на календарний рік;
- організація роботи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку та обліку дітей з порушеннями зору у Вознесенівському районі м. Запоріжжя.

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Упродовж звітнього періоду письмових звернень не надходило. На особистому прийомі директора СЗДО № 146 були 24 особи. Головними питаннями, порушеними під час бесід, є оформлення дитини до закладу та працевлаштування. Звернень щодо виникнення конфліктних ситуацій не надходило. Терміни розгляду звернень не порушено.

Діяльність спеціального дошкільного закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 146 «Вербичка» Запорізької міської ради (далі - СЗДО № 146) у 2022-2023 навчальному році здійснювалась в умовах правового режиму воєнного стану введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», та відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», інших нормативно-правових актів (ДОДАТОК). Роботу колективу закладу було спрямовано на реалізацію пріоритетних завдань дошкільної освіти, до яких сьогодні внесло певні корективи в а саме:

- створення умов для організації освітньої діяльності дітей у дистанційному форматі;
- поступове підвищення якості дистанційного освітнього та корекційно-відновлювального процесу у спеціальному закладі дошкільної освіти;
- налагодження тісної співпраці з батьками вихованців, як провідними учасниками дистанційного освітнього процесу;
- організація роботи з кадрами, зокрема підвищення кваліфікації, інформаційна та методична підтримка педагогів в умовах правового режиму воєнного стану;
- посилення просвітницької роботи серед батьків з метою психологічної підтримки тих, хто опинився у кризовій ситуації в тому числі під час воєнних дій;
- створення безпечних умов роботи колективу закладу освіти під час дії правового режиму воєнного стану;
- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї;
- освітня робота з дітьми внутрішньо-переміщених осіб;
- систематична робота щодо покращення матеріально – технічного стану СЗДО № 146.

У освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами. Зміст інваріантної складової забезпечується через чинну Програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (Білан О.І., Максименко О.Л., Возна Л.М.) Програмно-методичний комплекс програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років» (Вавіна Л. С.; Гудим І. М.; Бутенко В.А.), «Парціальної програми Фізичне виховання дітей з порушеннями зору» (автор вихователь Скрипник М.М.), а також через індивідуальні плани (маршрути) розвитку дітей з важкими психофізичними порушеннями. Завдяки цим програмам забезпечується компетентнісний підхід до розвитку особистості, створюються спеціальні умови для корекційно-реабілітаційного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Методична робота в СЗДО № 146 в 2022-2023 навчальному році проводилась за наступними напрямками:

- організація дистанційної освітньої та корекційно-відновлювальної роботи з дітьми в умовах дії правового режиму воєнного стану;
- підвищення професійної компетентції вихователів і фахівців, шляхом організації дослідницької роботи педагогів, своєчасне надання їм методичної допомоги;

-сприяння удосконаленню педагогічної майстерності педагогів засобами дистанційного навчання, самоосвіти з використанням ІКТ, інтернет-ресурсів, .
-продовження роботи з формування системи громадського рейтингу спеціального закладу дошкільної освіти. Організація дистанційної роботи з батьками з використанням інтернет-ресурсів, соціальних мереж, та на сайті закладу дошкільної освіти.

На початку навчального року було розроблено методичне забезпечення дистанційного освітнього процесу, а саме:

- розроблено Положення про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти в СЗДО №146 «Вербичка» Запорізької міської ради;
- алгоритм організації дистанційної роботи педагогів СЗДО № 146 під час дії правового режиму воєнного стану
- орієнтовний розклад дистанційних занять вихователів;
- орієнтовний розклад занять вчителів-дефектологів, практичного психолога та музичного керівника;
- орієнтовний режим дня роботи всіх педагогів;
- циклограму діяльності педагогів на тиждень;
- форму календарного плану та звіту педагогів;
- форму перспективного плану педагогів на місяць;
- чек-лист зворотнього зв'язку з батьками;
- графіки роботи педагогічних та технічних працівників;
- методичні рекомендації щодо створення та оформлення відео дистанційних занять;
- створено сторінку «Дистанційна освіта» на сайті СЗДО № 146.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ В ЗАКЛАДІ У 2022-2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ ЗДІЙСНЮВАЛАСЬ ДИСТАНЦІЙНО, ВІДПОВІДНО ДО РОЗПОРЯДЖЕННЯ ГОЛОВИ ОБЛАСНОЇ/ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ ВІД 31.08.2022 № 376

Вихователі щоденно розміщували відео занять на платформі Google Classroom для самостійного опрацювання батьків з дітьми у зручний час, тривалість занять 5-7 хвилин з основних розділів чинної програми; самостійно створювали 2-3 заняття на тиждень; розміщували на платформі Google Classroom інтернет-посилання на інші види занять з дітьми для батьків (дидактичні ігри, завдання, досліди, вправи для очей, пальців, фізкультхвилинки, психогімнастика, руханки тощо); працювали з інтернет – ресурсами з метою збагачення та оновлення банку дидактичних посібників на електронних носіях; розміщували на платформі Google Classroom, у VIBER-групах консультації, поради для батьків; проводили опитування батьків, щодо стану здоров'я та місця знаходження дитини у телефонному режимі; встановлювали зворотній зв'язок з батьками з метою аналізу роботи за тиждень, аналізу фото звітів батьків, щодо результатів продуктивної діяльності дітей, заповнювали чек-лист «Зворотнього зв'язку з батьками».

У дуже короткий термін педагогами закладу було опановано нову систему роботи щодо самостійного створення навчальних занять, відео зйомки, використання гаджетів, інших технічних засобів, монтажу та озвучування за допомогою різноманітних інтернет-програм. Педагоги у прискореному темпі вчилися аналізувати освітній інтернет-контент, вибирати необхідний методичний матеріал для створення занять, вирішення програмових завдань, щоденно створювали структуру навчального дня для найбільш зручного та доступного формату занять, які надавалися батькам та дітям.

Результативність роботи педагогів СЗДО № 146 з 01.09.2023 по 31.05.2023

| ПІБ педагога | посада | кількість створених власних занять на Uou Tube | Кількість занять з інших інтернет-джерел на Google Classroom | Кількість інших власних форм роботи на Uou Tube | Кількість інших форм роботи з інтернет-джерел на Google Classroom |
|------------------|----------------------|--|--|---|---|
| Степанець А.С. | вихователь | 67 | 102 | 48 | 280 |
| Соляник Л.С. | вихователь | 25 | 78 | 5 | 65 |
| Воскобойник І.А. | вихователь | 58 | 95 | 9 | 166 |
| Абакумова С.М. | вихователь | 54 | 70 | 10 | 102 |
| Миколаєнко І.М. | вихователь | 97 | 71 | 10 | 554 |
| Михайлова І.М. | вихователь | 50 | 139 | 4 | 513 |
| Сівер В.О. | вихователь | 32 | 12 | 129 | 118 |
| Недбайло К.П. | вихователь | 54 | 145 | 13 | 150 |
| Романченко Н.О. | вихователь | 58 | 42 | 2 | 41 |
| Віхорт Н.С. | вихователь | 54 | 50 | 18 | 197 |
| Легіна В.С. | Вчитель-дефектолог | 122 | 3 | 6 | - |
| Нікуліщева Т.Ф. | Вчитель-дефектолог | 178 | - | 230 | - |
| Гурєєва Ю.В. | Вчитель-дефектолог | 109 | 287 | 108 | 435 |
| Христенко В.О. | Вчитель-дефектолог | 34 125 інд.занять синхронні | 39 | 71 | 113 |
| Ніколенко С.М. | Вчитель-дефектолог | 209 (синхронні) | - | 51 65 інд занять | 27 |
| Сербіна І.О. | Муз. керівник | 90 | 210 | 64 | 210 |
| Соляник Л.С. | Практичний психолог | 37 | 25 | 50 | 48 |
| Миколаєнко І.М. | Інстр. з фізкультури | 120 | - | 33 | - |
| Шлапак О.В. | Вчитель-логопед | 20 | | 33 | |

З метою визначення рівня та вдосконалення роботи з організації життєдіяльності закладу мною, як керівником закладу, охоплені контролем усі суттєві питання, а саме: харчування, безпека життєдіяльності, дотримання санітарного законодавства та проведення оздоровчих заходів, медичне обслуговування, організація навчання та виховання дітей з порушеннями зору в дистанційному форматі, психологічний супровід та соціальний захист дітей з обмеженими можливостями тощо.

Для створення власних занять педагоги використовували інтернет-платформи: Всеосвіта, Canva, Lerningapp, Inshot, Uou Cat, Google Форми. Заняття вихователів надавалися переважно у асинхронному режимі, синхронний режим занять використовували тільки декілька вчителів-дефектологів.

З метою підвищення професійної компетентності педагогів, було проведено педради, семінари, педагогічні години за темами, визначеними у Плані роботи СЗДО № 146 на 2022-2023 н.р., у таких формах: круглий стіл, проблемний стіл, методичний діалог, методична лабораторія, диспути, брифінг, презентації, психологічні тренінги. Всі заходи проводились у формі відеопрезентацій, звіти про їх проведення було виставлено на сторінці закладу освіти в мережі Facebook. Методичні заходи сприяли розширенню теоретичних знань та практичних вмінь педагогів щодо навчання та розвитку, формування компетенції дітей з порушеннями зору. Серед них семінари-практикуми за темами: «Формування національно-патріотичних почуттів, морально-духовних якостей, як засіб соціалізації дітей з особливими освітніми потребами», «Сучасні ігрові технології, що сприяють формуванню логіко-математичної компетентності дитини з порушеннями зору, розвитку її сенсорних навичок» «Формування рухових навичок та розвиток фізичних якостей – передумова зміцнення фізичного здоров'я дитини з порушеннями зору»; педагогічні ради за темами: «Стратегія та процедура оцінювання якості освіти СЗДО № 146, з метою забезпечення освітнього результату-компетентності дитини з особливими освітніми потребами», «Сучасні підходи до формування пізнавальної активності дошкільників з порушеннями зору у процесі логіко-математичного розвитку»; презентація матеріалів з досвіду роботи педагогів, що атестувалися у поточному навчальному році.

Упродовж навчального року педагоги закладу разом з вихованцями та батьками прийняли участь у конкурсах: районний конкурс «Краща ялинкова іграшка» Бадіна Ніка (призове місце); участь та перемога вихованки СЗДО № 146 Котляр Поліни у всеукраїнському літературному конкурсі «Шевченкові рядки», участь у міському фестивалі «Магія паперу». Педагоги СЗДО № 146 неодноразово прийняли участь у телепрограмі Територія освітніх перспектив із сюжетами «Допомога тимчасово переміщеним особам», «В партнерстві - до перемоги», «Весняна толока 2023».

У поточному навчальному році було завершено узагальнення досвіду роботи практичного психолога та вихователя Соляник Л.С. «Створення безпечного освітнього середовища в спеціальному закладі дошкільної освіти для дітей з порушеннями зору»; «Інтерактивна гра як засіб формування уявлень про предмети та явища оточуючого світу у дошкільників з порушеннями зору». Досвіди роботи обговорено і схвалено педагогічною радою КУ «ЦПРПП» ЗМР, характеристику діяльності педагога надано у листі від 10.03.2023 № 110.

Крім того, у 2022-2023 навчальному році у закладі освіти було розроблено та проведено:

- 01.09.2022- Свято до Дня знань для дітей внутрішньо переміщених осіб;
- 27.09.2022- Створено флешмоб-вітання до Дня дошкільця «Родзинки нашого закладу»;
- 14.10.2022- Відеопривітання до Дня захисника України;
- 09.11.2022- Відеопривітання до Дня української писемності та мови;
- 13.11.2022- Відеопривітання з Днем доброти;
- 16.11.2022-Відео до Міжнародного Дня толерантності;
- 20.11.2022- Привітання із «Всесвітнім Днем дитини»;
- 26.11.2022- Осіння розвага за участю дітей та педагогів;
- 29.11.2022- Педгодина до Дня гідності та свободи України;
- 18.12.2022-Розвага до Дня Святого Миколая;
- 30.12.2022- Участь у загальноміському флешмобі «Мої думки про війну»;
- 30.12.2022- Новорічне свято «Зимове диво»;
- 21.12.2022-Акція до Дня Соборності України;
- 10.02.2023- Музично-спортивна розвага «Зиму проводжаємо-весну зустрічаємо»;
- 16.02.2023- Флешмоб до Дня Єднання України;
- 01.03.2023- Відеоколаж до річниці початку війни;

07.03.2023- Свято «Весняна казка»;
08.03.2023- Участь у дистанційному марафоні до Дня народження Т.Г. Шевченко;
10.03.2023- Флешмоб до Дня Державного гімну України;
15.02.2022- Свято Стрітення;
16.02.2022- Цикл занять до Дня Єднання;
14.04.2023- Участь у благодійній акції «Великодній кошик на фронт»;
14.04.2023- Свято Великодня казка;
17.04.2023- Відеозвіт про конкурс для дітей та батьків
25.04.2023- 28.04.2023 -Участь у загальноміському місячнику з благоустрою території Весняна Толока 2023;
01.05.2023 – 05.05.2023 -проведено Тиждень безпеки дитини;
08.05.2023-12.05.2023 – проведено Тиждень знань з Безпеки життєдіяльності.

Проведено тренінги за участю тренерів благодійного фонду «Посмішка UA»: «Техніки стабілізації під час стресу», «Зняття стресу засобами Арттерапії», «Базові навички стресостійкості під час війни».

29.12.2023 на методичному об'єднанні для практичних психологів Вознесенівського району було представлено досвід роботи Соляник Л.С. «Створення безпечного освітнього середовища в спеціальному закладі дошкільної освіти для дітей з порушеннями зору»;

08.02.2023 було проведено засідання на базі СЗДО № 146 творчої групи учасників «Онлайн – школа Запоріжя. Курс Дошкільна освіта».

З метою підвищення професійного рівню та отримання знань про сучасні технології освіти дошкільників, педагоги закладу у 2022-2023 навчальному році приділили велику увагу самоосвіті. Щотижнево приймали участь у вебінарах, конференціях, тренінгах, семінарах тощо на базі КЗ «ЗОППО» ЗОР, інших міських та всеукраїнських навчальних центрів.

З 06.01.2023 по 14.01.2023 мною було організовано участь працівників СЗДО № 146 у навчанні на базі НТЦ тактичної медицини «Колесо».

З 03.01.2023 по 23.01.2023 всі педагоги пройшли курс дистанційного навчання за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» та отримали сертифікати.

З 15.03.2023 всі працівники закладу пройшли курс навчання «Підвищення обізнаності різних груп населення щодо ризиків від мін та вибухонебезпечних предметів», який було проведено Асоціацією саперів України.

Відмічається високий рівень організації атестаційного періоду педагогічних працівників дошкільного закладу у 2022-2023 навчальному році, що є показником фахової майстерності педагогічного колективу. Всього було атестовано чотири педагоги. За результатами атестації: двом педагогам було підтверджено кваліфікацію «спеціаліст вищої категорії», одному педагогу підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», одному педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Відбулося навчання педагогів Гурєєвої Ю.В., Легіної В.С., Віхорт Н.С. на дистанційних курсах при КЗ «ЗОППО» ЗОР. Педагоги, яких було атестовано виявили високий рівень курсової підготовки у межатестаційний період, а саме Соляник Л.С.- 458 годин ; Романченко Н.О.- 158 годин; Абакумова С.М.- 185 годин

Роботу практичного психолога Соляник Л.С. організовано у закладі у дистанційній формі, відповідно до Програми «Українське дошкілля» (освітні напрями «Особистість дитини», «Дитина в соціумі») та річного плану за основними напрямками: психодіагностика, психопрофілактика, корекційно-відновлювальна та розвиваюча діяльність, психологічна консультаційна просвіта педагогів та батьків. Практичний психолог самостійно створює інноваційні освітні методики дистанційного навчання дітей з особливими потребами.

Створена педагогом дистанційна система безперервного навчання дітей та батьків під час дії правового режиму воєнного стану, сприяє досягненню необхідного освітнього рівня вихованцями, формуванню інтелектуального та культурного потенціалу кожної дитини дошкільного віку. Інтерактивні методи навчання на сьогодні є актуальним способом роботи педагога. Інтерактивні ігри, розроблені за допомогою онлайн сервісу LearningApps

дозволяють здійснювати освітній процес для дітей з порушеннями зору більш цікавим способом. Впродовж навчального року практичний психолог постійно надає батькам та вихователям рекомендації з метою психологічної допомоги людям, які пережили кризову подію, збереження та підтримки емоційного стану дітей, ці заходи відображені на сторінці закладу у мережі Facebook. Для вихованців створюються дистанційні заняття щодо розвитку пізнавальних процесів, інтелектуальної та особистісно-вольової сфери, комунікативних умінь та навичок. Соляник Л.С. підготувала та провела психологічні практикуми з педагогами: «Нас врятує толерантність», «Профілактика професійного вигорання». У квітні 2023 р. стала учасницею міжнародного проекту «Психологічна підтримка для дошкільнят» у м. Білгорай (Польща).

В закладі у дистанційній формі організовано роботу логопедичного пункту, відповідно до Наказу Міністерства освіти України від 13.05.93 р. № 135 «Про затвердження положення про логопедичні пункти системи освіти». Вчителем-логопедом створено електронну базу матеріалів для дітей всіх вікових категорій (заняття, презентації, дидактичні ігри, завдання), з метою якісної організації дистанційного освітнього процесу з дітьми, налагодження дистанційного спілкування з батьками. Дані розробки занять, рекомендації розміщено на міській платформі <https://school.zp.gov.ua/moodle/course/view.php?id=173>. В кабінеті достатньо обладнання, посібників, дидактичних ігор, мовленнєвого матеріалу для формування правильної звуковимови, мовного дихання, розвитку дрібної моторики, які використовуються педагогом під час відеозйомки власних занять.

Незважаючи на дистанційний формат освіти, особливу увагу у 2022-2023 навчальному році було приділено фізкультурно-оздоровчій роботі для дітей з порушеннями зору, яка здійснювалась інструктором з фізкультури Миколаєнко І.М.. Для дистанційної роботи з дітьми середнього та старшого дошкільного віку педагог створювала власні відео заняття відповідно до завдань, визначених у Парціальній програмі «Фізичне виховання дітей з порушеннями зору» (автор вихователь Скрипник М.М.). Створювалися заняття як з класичною структурою, так і заняття у нетрадиційній формі, щоденно для дітей та батьків надавалися комплекси ранкової гімнастики у нетрадиційній формі з використанням атрибутів, обладнання, предметів побуту тощо. Для зйомки фізкультурних занять у закладі облаштовано спеціальний спортивний осередок в музично-спортивній залі. Також, упродовж року запроваджено у роботу цикл руханок, створених колективом педагогів закладу «Ритмічний м'яч», «Казковий гопак», «Руханка з обручами», «Руханка Червона калина».

Корекційно-відновлювальну роботу вчителів-дефектологів організовано у 2022-2023 н.р. у дистанційному форматі, відповідно до загального алгоритму роботи педагогів на тиждень. У роботі всі вчителі-дефектологи використовували переважно самостійно створені корекційні заняття та інші види діяльності дітей. Створені заняття вирізняються змістовністю та методичною грамотністю. Кількість занять достатня для охоплення основних розділів чинної корекційної програми. Крім того фахівцями створено та проведено пальчикові гімнастики; корекційні ігри, індивід. ігри, вправи, індивідуальні завдання для дітей та батьків (підготовка до корекційних занять), відео-консультації для батьків, індивідуальні відео-консультації, повідомлення для батьків, презентації, індивідуальні завдання для дітей та батьків. Робота вчителя-дефектолога Николенко С.М. з незрячими дітьми проводилась у формі синхронних занять. Індивідуальні заняття з дітьми у синхронній формі також проводили вчителі-дефектологи Христенко В.О. та Легіна В.С., вчитель-логопед Шлапак О.В.

У СЗДО № 146 організовано роботу по соціально-педагогічному патронату дітей з важкими психофізичними порушеннями, яка відбувається з виїздом на місце проживання родин за особистим графіком соціального педагога Ніколенко С.М. У 2022/2023 навчальному році на соціально-педагогічному патронаті знаходиться 3 дитини. Пріоритетним напрямком роботи соціального педагога є організація комплексної соціально-психологічної допомоги дітям, надання консультативної та психологічної підтримки їх батькам, психолого-педагогічна підтримка дітей та батьків в стресових ситуаціях у період війни.

Особливої уваги заслуговує робота музичного керівника закладу Сербіної І.О., яка у такі скрутні часи намагалася надати емоційну підтримку дітям та батькам, створити в них святковий настрій, збагатити їх музичний досвід, прищепити любов до української музики та пісні, кращих зразків народної та сучасної української музичної культури. Сербіною І.О. створено 90 власних дистанційних занять та 64 інших власних форм роботи з музичного виховання дітей в тому числі 30 розваг різноманітної тематики з втіленням ідей використання українського фольклору. Заняття надавалися дітям всіх вікових груп, відповідно до розкладу. Було організовано відео зйомку свят «Осіньна казка», «Зимове диво», «Весняна казочка», «Великоднє свято» за участю педагогів закладу, організовано участь у різноманітних флешмобах та акціях.

Можна зробити висновок, що організація освітньої, корекційно-відновлювальної та методичної роботи в дошкільному закладі в 2022-2023 навчальному році в умовах дії правового режиму воєнного стану, відповідала викликам сьогодення, сприяла підвищенню рівню професійної майстерності педагогів, щодо опанування нової системи дистанційної освіти дітей з порушеннями зору, створенню позитивного іміджу закладу в м. Запоріжжі.

Організацію дистанційного освітнього процесу для дітей в СЗДО № впродовж 2022-2023 навчального року було спрямовано на реалізацію пріоритетних річних завдань, при визначенні яких були враховані Інструктивно-методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» (від 27.07.2022 № 1/8504-22), а саме:

1.Продовжити впровадження в практику роботи закладу нового державного стандарту дошкільної освіти – БКДО. Забезпечити освітній результат-компетентність дитини з особливими освітніми потребами, шляхом удосконалення внутрішньої системи якості освіти та застосування міжнародної методики оцінювання дошкільного освітнього середовища ECERS-3. II рік

2.Активізувати освітню та корекційну роботу з освітнього напрямку «дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» у частині її логіко-математичного аспекту, з метою формування у дітей базису логіко-математичних знань, навичок аналізу, порівняння, узагальнення, здатності використовувати власну сенсорну систему в процесі логіко-математичної та дослідницької діяльності. III рік

3.Сприяти соціальній адаптації дитини з порушеннями зору, формуванню в неї основ духовно-моральних якостей, шляхом активізації роботи з національно-патріотичного виховання, поваги до загальнолюдських цінностей, до національних традицій українського народу.

Дистанційна освітня робота з вихованцями СЗДО № 146 здійснювалася щоденно. В асинхронному режимі педагогами та фахівцями, відповідно до тематичного планування надавалися посилання на відео занять, презентацій, дидактичних ігор, корекційних завдань та вправ, зорової та пальчикової гімнастики, аудіо та відео казок, рухливих ігор, ранкової гімнастики, консультацій та рекомендацій для батьків. Також, надавалися матеріали з мережі Інтернет за іншими видами освітньої діяльності, відповідно до перспективного плану вихователів на поточний місяць

Результативність приєднання батьків до платформи Google Classroom

| вікова група | кількість вихованців | кількість приєднань | відсоток приєднань |
|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------|
| група № 1 «Бджілка» | 8 | 8 | 100% |
| група № 2 «Веселка» | 8 | 6 (2 запрошення відправлено) | 75% |
| група № 3 «Сонечко» | 12 | 11 | 95% |
| група № 4 «Курчатко» | 10 | 10 | 100% |
| група № 5 «Пізнайко» | 7 | 7 | 100% |

| | | | |
|--|----|----|------|
| група № 6 «Чомусики» | 12 | 11 | 95% |
| група № 7 «Капітошка» | 4 | 4 | 100% |
| Загальний середній відсоток приєднання по СЗДО № 146 | | | 95% |

Результати зворотнього зв'язку з батьками:

| вікова група | виконують завдання | | | | | |
|---|--------------------|------|-------|----|--------------|------|
| | систематично | % | іноді | % | не виконують | % |
| група № 1 «Бджілка» | 2 | 25 | 2 | 25 | 4 | 50 |
| група № 2 «Веселка» | 1 | 12.5 | 2 | 25 | 5 | 62.5 |
| група № 3 «Сонечко» | 5 | 42 | 3 | 25 | 4 | 33 |
| група № 4 «Курчатко» | 0 | - | 5 | 56 | 4 | 44 |
| група № 5 «Пізнайко» | 0 | - | 0 | - | 0 | - |
| група № 6 «Чомусики» | 0 | - | 5 | - | 0 | - |
| група № 7 «Капітошка» | 3 | 75 | 1 | 25 | - | - |
| Загальна кількість – 29 зворотніх зв'язків – відповідно 46% | | | | | | |

У зв'язку з запровадженням дистанційного навчання на період дії правового режиму воєнного стану в Україні, вивчення показників життєвої компетентності дітей 2-7 р.ж. у 2022-2023 навчальному році відбувалося 2 рази (у січні та квітні), шляхом надання діагностичних анкет батькам, а потім, узагальнення показників, які надали батьки при самостійному опитуванні дітей. Діагностичні анкети було розроблено за розділами програми для дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», за розділами «Програмно-методичного комплексу для дітей сліпих та зі зниженими зором від народження до 6 років», також, за основними напрямками БК, а саме: особистість дитини, дитина в сенсорно-пізнавальному просторі, дитина у природному довкіллі, дитина в світі мистецтва, мовлення дитини, гра дитини, дитина в соціумі. За розділами корекційної програми: ознайомлення з предметами та явищами оточуючого світу, розвиток початкових сенсорно-математичних уявлень, розвиток дотику, дрібної моторики, розвиток мовленнєвих функцій та спілкування, розвиток соціально-побутового орієнтування.

Батькам було запропоновано встановити:

Чи виконує дитина завдання самостійно

Чи виконує дитина завдання з допомогою

Чи зазнає труднощів дитина під час виконання завдання.

Щодо загальних результатів опитування за розділами програми для дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», за основними напрямками БК, за розділами спеціальної програми «Програмно-методичного комплексу для дітей сліпих та зі зниженими зором від народження до 6 років» було встановлено, як в січні та і в квітні, що більшість дітей виконують завдання самостійно. Треба відмітити, що оцінка показників компетентності дітей батьками, не завжди може бути об'єктивною. Відсутність можливості відпрацювати з дитиною вміння, перевірити її знання та наявність тільки такої форми занять, як перегляд разом з батьками, не сприяють покращенню компетентності дитини. Разом з цим, узагальнення результатів моніторингу показало, що систематична дистанційна робота педагогів з дітьми впродовж навчального року, стимулювала активність дітей у засвоєнні програмних завдань та завдань, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти України.

Водночас, під час проведення різних видів контролю у СЗДО № 146 було виявлено недоліки організації дистанційної освітньої роботи з дітьми, а саме: неможливість встановити та підтримувати якісний зворотній зв'язок з батьками дітей, у зв'язку з обставинами, що склалися, не готовність значної частини батьків до спілкування онлайн; недостатність та не повне охоплення педагогами програмових завдань з об'єктивних причин;

особливості сприйняття дитиною відео заняття, на відміну від звичайного (час проведення, зміст, відсутність практичної роботи дітей, відсутність живого спілкування з педагогом); володіння педагогами засобами організації освітнього процесу за допомогою електронних носіїв на початковому рівні; відсутність навичок створення відео занять, недосконале володіння комп'ютерною технікою, вікові особливості педагога; обмежена кількість інформації у педагогів на електронних носіях для проведення дистанційної освітньої роботи з дітьми та батьками; недостатність навичок щодо пошуку необхідної інформації у мережі інтернет; низька активність, небажання спілкуватись та відсутність зворотнього зв'язку з боку частини батьків; обмеження для дітей з порушеннями зору з питань отримання візуальної інформації через комп'ютерні та телевізійні пристрої.

Виконання заходів щодо здорових та безпечних умов перебування дітей у закладі дошкільної освіти

В СЗДО № 146 створено умови для забезпечення якісного проведення роботи з питань збереження та зміцнення здоров'я вихованців. Впродовж 2022-2023 н.р. на достатньому рівні забезпечено виконання заходів щодо безпечних умов перебування учасників освітнього процесу у закладі, згідно «Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 2340. Режим роботи СЗДО № 146 відповідає діяльності дошкільного закладу, санітарно-гігієнічним вимогам. Створено нешкідливі умови розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку з порушеннями зору; впроваджено різноманітні онлайн форми фізичного виховання та оздоровлення дітей.

Систематично проводяться всі форми фізкультурно-оздоровчої роботи в режимі онлайн, яка організовується відповідно до рекомендацій МОН України (лист МОНУ від 02.09.2016 №1/9-456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах»).

Педагогічний колектив працює за чіткою системою фізкультурно-оздоровчої роботи, яка розроблена з урахуванням індивідуальних особливостей, стану здоров'я та відповідно до рекомендацій лікаря-педіатра і лікаря-офтальмолога.

Однією з умов збереження здоров'я дітей є здійснення освітнього процесу з урахуванням гранично допустимого навчального навантаження на дитину, що встановлено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Результати моніторингових досліджень за відповідними параметрами та розподіл дітей на групи здоров'я у 2022-2023 н.р. показали наступне:

Розподіл дітей СЗДО № 146 за групами здоров'я:

| Групи здоров'я | 2021-2022 н.р. | 2022-2023 н.р. |
|----------------|----------------|----------------|
| I група | 0% | 0% |
| II група | 81,0% (54дит) | 82,25% (55діт) |
| III-IV група | 19,0% (13 діт) | 14,75% (9діт) |

Впродовж 2022-2023 навчального року не виконувалися роботи з лікування дітей. Продовжено роботи з надання онлайн консультацій батькам щодо збереження зору дітей. Результати обстеження лікарем-офтальмологом в травні 2023 року засвідчили такі діагнози у дітей з вадами зору: (діагнози у деяких дітей подвійні)

Офтальмологічні діагнози

| Діагноз | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|
| Збіжна косоокість | 28 (42%) | 22 (36%) |
| Розбіжна косоокість | 2 (3%) | 6 (10%) |
| Амбліопія + косоокість | 21 (31%) | 19 (31%) |
| Міопія високого ступеня | 2 (3%) | 2 (3,3%) |
| Гіперметропія, гіперметропічний астигматизм | 52 (78%) | 5 (8,2%) |
| Вроджений недорозвиток зорового аналізатора, міопія високого ступеня | 9 (13%) | 7 (11,5%) |

Впродовж 2022-2023 навчального року проводилися всі заплановані заходи щодо фізкультурно-оздоровчої роботи: фізкультурні розваги та свята з відео звітом на сторінках соцмереж (фейсбук) СЗДО №146. Методична робота здійснювалася у вигляді: підбір матеріалів для консультацій батькам та вихователям; розробки занять та рухових завдань; підбір дидактичного матеріалу та наочності. Фізкультурно-оздоровчі заходи контролювалися мною, як керівником, згідно циклограми контролю: проведення ранкової гімнастики з використанням коригуючих вправ; проведення культурно-гігієнічних процедур (миття обличчя, рук, полоскання горла); проведення фізхвилинок, фізпауз; проведення прогулянок з рухливими ігровими вправами; проведення гімнастики пробудження; проведення музичних занять, занять з фізичної культури з елементами оздоровчих технологій: дихальна гімнастика, пальчикову гімнастику, гімнастику для очей з метою профілактики порушень зору, психогімнастику, точковий масаж, рефлексотерапію, проведення спортивних розваг та спортивних свят, проведення днів та тижнів здоров'я; проведення занять з валеології, які дають первинні знання з ОБЖД.

Для зміцнення здоров'я дітей в СЗДО №146 мною, як керівником, контролювалось щотижневий моніторинг стану здоров'я дітей через вайбер групи.

Аналізуючи стан відвідування дітьми СЗДО №146 в дистанційному форматі визначено, що фактичне онлайн відвідування дітьми закладу у 2022-2022 н.р. складає 75 %. Захворюваність за період з 01.09.2022 р. по 31.05.2022 р. складає 0% (з наданої інформації від батьків).

Основне місце в режимі дня посідає харчування, яке є одним з найважливіших чинників збереження здоров'я дітей. Організація харчування дітей в СЗДО № 146 в 2022-2023 начальному році не відбувалася. Департаментом освіти і науки Запорізької міської ради було заключено договори про закупівлю товару за державні кошти з новими постачальниками:

У СЗДО №146 зберігаються копії заявок на продукти, здійснюється облік про повноту їх виконання за минулі роки.

В закладі згідно наказів директора СЗДО № 146 від 27.12.2022 № 129р «Про створення комісії з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини на 2023 рік», від

27.12.2021 № 125р «Про створення комісії з контролю за виконанням постачальниками умов Договору про закупівлю товарів (продуктів харчування та продовольчої сировини) на 2023 рік», від 27.12.2022 № 127р «Про створення комісії з громадського контролю за станом харчування дітей у СЗДО № 146 на 2023 рік». Згідно зі встановленою формою вчасно велися бракеражні журнали сирої та готової продукції, журнал здоров'я працівників харчоблоку.

В СЗДО № 146 створені належні умови для організації раціонального харчування дітей: посуд та столовий інвентар промарковано, в достатній кількості; в наявності картотеки страв, примірне чотириденне сезонне меню, затверджено ГУ Держпродспоживслужбою в Запорізькій області. У зв'язку з введенням нового примірного чотириденного сезонного меню, картотеки страв було оновлено. Технологічне та холодильне обладнання в робочому стані. Працівники харчоблоку дотримуються санітарно-гігієнічних норм і правил зберігання сирої продукції, технології та якості приготування їжі. В закладі відсутні діти, що потребують дієтичного харчування. Забезпечено питний режим, відповідно до графіку видачі кип'яченої води та за нормами, що рекомендовано Постановою КМУ від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Постійно надаються онлайн рекомендації батькам щодо організації харчування дітей вдома, своєчасно висвітлюється на сайті закладу освіти.

Аналіз виконання натуральних норм основних продуктів харчування за 2022-2023 н.р. не проводився у зв'язку з відсутністю організації харчування дітей в закладі.

Протягом 2022-2023 навчального року проведено роботу щодо вдосконалення системи ХААСП. Для цього було оновлено обладнання на харчоблоці, оновлено та систематизовано пакет документів з метою виконання вимог до безпечного та повноцінного харчування дітей, попередження ризиків зараження продуктів і як наслідок-отруєння дітей. Також, проведено роботу, щодо висвітлення результатів організації харчування на сайті закладу. Створено окремий розділ, де розміщено матеріали відповідної тематики, а саме: нормативні документи з харчування, примірне чотириденне сезонне меню, рекомендації батькам з раціонального харчування дітей.

Психологічний супровід та соціальний захист дітей з порушеннями зору

Впродовж 2022-2023 навчального року в спеціальному закладі дошкільної освіти №146 «Вербичка» Запорізької міської ради (далі – СЗДО №146) практичним психологом здійснювався психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу відповідно до нормативних документів, які регламентують діяльність психологічної служби в закладах освіти. Головною метою діяльності було здійснення дистанційної освітньої діяльності, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всіх здобувачів освіти через використання цифрових інформаційних ресурсів відповідно до цілей та завдань СЗДО №146 на 2022-2023 навчальний рік. Підвищення рівня психолого-педагогічної компетентності педагогів та батьків вихованців щодо основних закономірностей та умов сприятливого розвитку дитини з особливими освітніми потребами. Особлива увага була приділена здійсненню просвітницької та профілактичної роботи щодо інформування усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їх психічного здоров'я, надання психологічної допомоги та емоційної підтримки в умовах воєнного стану.

Психологічний супровід здійснювався у дистанційній формі відповідно до затвердженого плану роботи через платформу Classroom за трьома напрямками: робота з вихованцями, їх батьками та педагогами закладу. Робота з дітьми дошкільного віку була спрямована на:

- розвиток емоційно-вольової сфери (вміння розпізнавати емоції та володіти ними, виявляти симпатію, розуміти почуття інших);
- розвиток пізнавальних процесів (логічного мислення, пам'яті, уваги, сприйняття відповідно вікових особливостей);

- розвиток комунікативних навичок (вміння доброзичливо спілкуватися з оточуючими, поважати їх, уміння конструктивно вирішувати конфлікти);
- формування життєвих навичок, які допоможуть не потрапляти в ситуації насильства (уміння сказати «ні», уміння звертатись за допомогою і приймати її, уміння вибачитись, допомагати іншим, уміння захищати себе соціально прийнятним способом, не зачіпаючи чужі інтереси);
- формування навичок стресостійкості та зниження емоційної напруги в надзвичайних ситуаціях.

Навчальний матеріал для дітей всіх вікових груп надавався в асинхронному режимі у вигляді власних відео-занять, дидактичних ігор та інтерактивних завдань, психологічних хвилинок та відео-казок, а також матеріалів інтернет ресурсів та платформ, рекомендованих МОН України. Впродовж року дистанційною формою роботи психологічною службою в цілому охоплено 64 вихованця СЗДО №146.

Практичним психологом з вересня по травень була проведена просвітницька та профілактична робота з батьками вихованців СЗДО №146, яка була спрямована на підтримку їх психологічного та емоційного стану через перенесення травмуючих подій або вимушене тимчасове переміщення, формування навичок резильєнтності, розуміння вікових та індивідуальних особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, вміння піклуватися про власний психологічний стан та надання першої психологічної допомоги дітям, а також тим, хто її потребує під час воєнного стану. Така робота здійснювалась за допомогою відео порад, інформаційних матеріалів, хвилинок психолога, індивідуальних консультацій відповідно до запиту і тематики. Батькам надавались власні відео матеріали та інформаційні розробки, а також психологічні матеріали, рекомендовані МОН України.

Одним із важливих напрямків діяльності психологічної служби з педагогами закладу впродовж року була робота, спрямована на формування навичок стресостійкості, надання першої психологічної допомоги, вміння розуміти свій психоемоційний стан, вміння надавати необхідну підтримку родинам вихованців закладу. Також була приділена увага щодо профілактики професійного та емоційного вигорання педагогів СЗДО №146. Така робота здійснювалась через матеріали інтернет ресурсів, групових та загальних консультацій, проведення тренінгів, психологічних годин.

Впродовж року психологічною службою здійснено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та формуванню ненасильницької поведінки з участю всіх учасників освітнього процесу. З педагогами закладу опрацьовано нормативні документи МОН України з питання протидії (цькуванню) в закладах освіти, розглянуто методичні рекомендації центрів протидії насильству в рамках акції «16 днів проти насильства». Вихованцям та їх батькам у дистанційному режимі впродовж року надавались відео матеріали, поради та рекомендації щодо формування ненасильницької поведінки в умовах родини та налагодженню доброзичливої взаємодії та комунікації з оточуючими.

Просвітницькі матеріали різноманітної тематики впродовж 2022-2023 навчального року висвітлювались на інформаційних стендах закладу освіти, на сайті СЗДО №146, на сторінці закладу освіти у соцмережі Facebook та у Viber-групах для батьків вихованців.

Протягом року практичним психологом узагальнено та впроваджено в роботу власний передовий педагогічний досвід за темою: «Створення безпечного освітнього середовища в спеціальному закладі дошкільної освіти для дітей з порушеннями зору», який було представлено на методичному об'єднанні працівників психологічної служби Вознесенівського району та практичних психологів міста зі стажем роботи до 3 років.

В січні та лютому практичним психологом у співпраці з КУ ЦПРПП Запорізької міської ради було проведено дві фахові онлайн-зустрічі в межах реалізації Міського проекту «Старт молодих педагогів», організований КУ ЦПРПП ЗМР для вихователів та практичних психологів на тему «Психологічний супровід учасників освітнього процесу під час воєнного стану».

Завдяки участі практичного психолога в українсько-польському проекті «Психологічна підтримка для дошкільнят», який триває з квітня по грудень місяць 2023 року, СЗДО №146

набув можливості щодо реалізації змісту даного проєкту з метою здійснення психологічного супроводу всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. У травні місяці практичним психологом проведена психологічна година з педагогами закладу, на якій було розглянуто досвід польських фахівців щодо організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребам. Також в рамках реалізації даного проєкту у співпраці з КУ ЦПРПП ЗМР проведено тренінг для педагогічних працівників м. Запоріжжя з метою розповсюдження певних вмінь та навичок щодо психологічного супроводу дітей дошкільного віку під час воєнного стану. На літній період 2023 року заплановано продовження роботи в межах проєкту з батьками вихованців та педагогами СЗДО №146.

В закладі освіти існує додаткова форма здобуття дошкільної освіти дітей, що не відвідують дошкільні навчальні заклади – це соціально-педагогічної патронат. У 2022-2023 навчальному році на умовах СПП перебувало три дитини з глибокими психофізичними порушенням. Робота з ними проводиться соціальним педагогом Ніколенко С.М. відповідно до затвердженого графіку синхронно та асинхронно 2 рази на тиждень по 2 заняття. Освітню та корекційну роботу організовано спираючись на інструктивно-методичні листи Міністерства освіти і науки України від 27.08.2000 р. № 1/9-352 та від 04.10.2007 р. № 1/9-583 «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади». Розроблено індивідуальні плани освітньої та корекційної роботи з такими дітьми відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, «Програми розвитку для дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років». Систематично проводиться консультування батьків дітей з глибокими психофізичними порушеннями. Високий рівень послуг з соціально-педагогічного патронату та запит батьків сприяють щорічному розширенню такого контингенту дітей в дошкільному закладі.

В поточному навчальному році вчителем-логопедом Шлапак О.В. проводилася консультативна допомога їх батькам та вихователям. Особливу увагу було приділено роботі з дітьми раннього дошкільного віку, які мають затримку мовленнєвого розвитку високого ступеню.

З метою комплексного вивчення особистості дитини, організації ефективної психолого-педагогічної та корекційної допомоги дітям з особливими освітніми потребами, виявлення особливостей та відстеження динаміки їх індивідуального розвитку, визначення адекватних умов корекції, навчання, реабілітації, в СЗДО № 146 у 2022-2023 навчальному році організовано онлайн роботу психолого-медико-педагогічного консилиуму.

Засідання консилиуму у 2022-2023 навчальному році проведено 1 раз. До складу консилиуму входять вчителі-дефектологи, практичний психолог, соціальний педагог, вчитель-логопед, лікар-офтальмолог, сестра медична старша та сестра медична лікувального кабінету, вихователі. Планове засідання відбулося з метою координації комплексного впливу педагогічних та медичних фахівців, які працюють з дітьми конкретної вікової групи, оцінки актуального стану дітей на даний час, визначення методів корекційної, освітньої роботи з ними, та видів психологічного супроводу. Результативність роботи консилиуму відстежувалася під час моніторингу корекційно-реабілітаційної роботи з дітьми.

Робота з батьками та громадськими організаціями

У 2022-2023 навчальному році педагоги та адміністрація закладу вимушені були перейти на дистанційну форму спілкування з батьками у зв'язку з введення правового режиму воєнного стану в Україні та продовженням карантинних обмежень по «COVID-19». Організовано дистанційне спілкування з батьками на наступних соціальних мережах: Viber, WhatsApp, Facebook, Instagram та в телефонному режимі. Педагогами було організовано дистанційне спілкування та просвіта батьків з наступних питань:

робота з батьками щодо профілактики захворювання «COVID -19» в формі консультування, через надання посилань на інтернет-ресурси відповідної тематики; щоденне звітування про проведену з дітьми освітню та корекційну роботу;

надання консультацій та презентації батькам щодо організації освітньої, корекційної та оздоровчої роботи з дітьми;
консультування з питань профілактики булінгу (цькування);
опитування батьків про стан здоров'я дітей в телефонному режимі (щоденно)
індивідуальні бесіди з батьками, встановлення зворотнього зв'язку, аналіз побажань та вимог батьків, анкетування.

На сайті СЗДО № 146 у розділі «Консультативний центр» систематично оновлюються консультації для батьків. Матеріали засідання «Школи свідомого батьківства за темами: «Індивідуальний підхід. Як самостійно розвинути здібності малюка?»; «Навчіться бачити красу природи та покажіть її дітям»; «Стилі родинних відносин батьків та дітей. Ні – насильству у родині. Профілактика проявів булінгу» відправлено у батьківські Viber-групи та на електронну пошту батьків. Проведено анкетування батьків з питань: «Про якість освітніх послуг, що надає заклад дошкільної освіти.», «Про якість організації харчування дітей в СДНЗ № 146»; «Чи дотримуєтесь ви правил безпеки дитини в домашніх умовах?»; «Стиль виховання у вашій родині. Стоп-булінг».

Організовано роботу Батьківської ініціативної групи СЗДО № 146, засідання якого проводились у дистанційному форматі. Проведено загальні та групові батьківські збори на початку навчального року та в травні 2023 року.

Благодійні (добровільні) внески від юридичних та фізичних осіб обліковуються через централізовану бухгалтерію відділу освіти. Товари, і послуги, надані СЗДО № 146 як благодійна допомога, своєчасно виявляються та оприбутковуються. Постійно проводиться інформування батьківської громади щодо надходження та використання благодійних внесків шляхом розміщення відповідних матеріалів на сайті навчального закладу та в батьківських куточках. Щоквартально оновлюється звіт про використання коштів БФ «Світ щасливого дитинства».

Звітування про використання бюджетних та благодійних коштів перед педагогічним колективом, радою навчального закладу, батьківською громадськістю проводилось на виробничій нараді та на групових батьківських зборах (вересень 2022р. та в травні 2023 року). Роз'яснювальна робота серед педагогів щодо заборони примусового стягнення коштів з батьків у вигляді благодійних внесків проводиться 2 рази на рік на виробничих нарадах.

Зміцнення матеріально-технічної бази СЗДО № 146

Цілеспрямована робота адміністрації, батьківської ініціативної групи і громадських організацій сприяла збереженню та укріпленню матеріально-технічної бази дошкільного закладу.

СЗДО №146 є членом благодійного фонду «Світ щасливого дитинства». Вся діяльність фонду здійснюється згідно Закону України «Про благодійництво та благодійні організації» від 16.09.1997 р. № 531/97 ВП.

Контролює та розподіляє благодійні надходження батьківська ініціативна група СДНЗ №146 та щомісячно звітує перед батьківською громадськістю та розміщує в інформаційних батьківських куточках і на сайті СЗДО №146. Звіти про використання коштів (оформлення протоколів) своєчасно подаються в бухгалтерію благодійного фонду «Світ щасливого дитинства». За період з 01.09.2022 по 31.05.2023 року жлдних батьківських внесків не надходило, про що свідчать звіти.

Мною, як керівником закладу постійно ведеться робота щодо пошуку інших джерел фінансування. Так в 2022-2023 році завдяки участі у 3-х міжнародних проектах «Реагування на надзвичайні ситуації для задоволення основних потреб у їжі постраждалих від конфлікту та переміщених дітей та їхніх сімей в Україні». Проект реалізується БО "БФ "Посмішка ЮА" в партнерстві з Представництвом Save the Children в Україні», «Надання гуманітарної та освітньої підтримки непереміщеним та переміщеним родинам в Запорізькій та Тернопільській областях.» Проект реалізується Організацією Об'єднаних Націй, яка діє через

своє Управління по координації гуманітарних питань («УКГП») та БО БФ "Посмішка ЮА", «Реагування на надзвичайні ситуації для задоволення основних потреб людей постраждалих від конфлікту в Україні», що реалізується Асоціацією «Триангль Женерасьон Юманітер» в партнерстві з БО "БФ"Посмішка ЮА" та ICRC вдалося поповнити матеріально-технічну базу закладу на загальну 519040,48 грн, а саме:

1. Проведено поточний ремонт туалетної кімнати групи № 5 «Пізнайко».
2. Оснащено технікою харчоблок СЗДО № 146:
 - міксер занурювальний ручний професійний-1;
 - Електрокип'ятильник-1;
 - Машина протирочно-різальна-1;
 - Конвектомат з інжекторним пароутворенням H90S HENDI Голандія-1;
 - Камера морозильна-1;
 - Кондиціонери -1
3. Встановлено 1 бойлер в групу № 2 «Веселка»
4. Встановлено в методичному кабінеті кондиціонер 1.
5. Обладнано комп'ютерний клас:
 - ноутбуки – 6 шт.;
 - планшети-5 шт.;
 - гарнітура - 6 шт.
 - БФУ – 1 шт.;
 - фліпчарт магнітно-маркерний – 1 шт.;
 - Стіл письмовий-6 шт.;
 - стілець офісний-6шт.;
6. Встановлено в ортопедичному кабінеті:
 - вікно металопластикове-1шт
 - жалюзі вертикальні-1 шт;
 - датчики руху-1 шт
7. Обладнано в кабінеті психолога куточок для релаксації:
 - крісло Груша безкаркасне -6 шт.
 - килимок розвиваючий-3;
 - дитячі ігри та іграшки -8;
 - бульбашкова колба-1
8. В музично-спортивній залі:
 - Встановлено телевізор 1 шт;
 - крісло Груші безкаркасні -20 шт;
 - спортивний мат татамі-35 шт.
9. Завдяки пладної співпраці адміністрації закладу з благодійними фондами:
 - Товариством Червоного Хреста в Україні надано закладу генератор дизельний 1 шт. на суму 53000, 885 грн. для забезпечення безперебойного освітлення в СЗДО № 146,
 - БО БФ «Стабілізейшен суппорт сервісез» надано мікрохвильову піч на суму 2099.90 грн.
10. В методичному кабінеті становлено:
 - кондиціонер-1;
 - телевізор – 1.

В 2022-2023 навчальному році територіальним відділом освіти Вознесенівського району та департаментом освіти і науки Запорізької міської ради для зміцнення матеріально-технічної бази СЗДО № 146 було надано наступні матеріали на загальну суму 164216.10 грн., а саме:

1. Водонагрівач – 2шт.
2. Праска- 2 шт.
3. Ковдра дитяча- 20 шт.

4. Посуд (тарілка мілка, тарілка глибока, чашка)- 480 шт.
5. Пральна машина- 1 шт
6. Ліжко дитяче - 20 шт.
7. Стіл дитячий шестигранний- 19 шт.

Мною, як керівником, ведеться постійний контроль за виконанням матеріально-відповідальними особами наказу від 13.02.2022 року № 22р «Про заходи щодо запобігання проявам корупції в СЗДО № 146 на 2023 р.», наказу від 21.09.2021 року №17 а/г «Про створення постійно діючої комісії для вводу в експлуатацію, списання та оприбуткування основних засобів та інших матеріальних цінностей в СЗДО № 146». Порушень не виявлено.

На сьогоднішній день вирішені такі питання:

- ремонт каналізації в групах № 3,7,1,5;
- косметичний ремонт в групі № 7 «Капітошка»
- заміна електрощитків та електропроводки в групах № 3, № 1;
- ремонт в умивальній кімнаті групи №5 «Пізнайко», № 7 «Капітошка» (залучено спонсорська допомога);
- частковий ремонт туалетної кімнати групи № 3 «Сонечко» (заміна кахелю, переварка труб, заміна унітазів, заміна перегородки між унітазами) ;

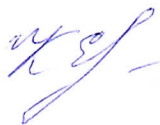
Залишаються невирішеними наступні питання, вирішення яких планується впродовж 2023 – 2024 років:

- ремонт харчоблоку (за наявністю коштів, залучення спонсорів);
- ремонт пральні (за наявністю коштів, залучення спонсорів, депутатів);
- капітальний ремонт кабінету вчителя-логопеда (участь у проектах);
- поновлення лікувального обладнання в ортопедичному кабінеті (участь у проектах);
- косметичний ремонт груп № 6, № 5, № 1;
- заміна аварійного асфальтового покриття на території закладу (участь у проектах);
- оновлення обладнання та заміна покриття на групових майданчиках;
- облаштування спортивного майданчика (участь у проектах);
- огороження басейну на території СДНЗ № 146 від спортивного майданчику;
- заміна воріт та фвіртки;
- заміна вікон в кабінеті практичного психолога.

Мною своєчасно подається встановлена статистична звітність та інша інформація про роботу закладу, яка передбачена нормативами, до відділу статистики та органів управління освітою.

В СЗДО №146 працівникам створено всі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів, робота колективу СЗДО №146 відзначається стабільністю та позитивною результативністю. Завжди підтримується та стимулюється творча ініціатива працівників щодо вдосконалення освітньої, корекційно-відновлювальної, лікувальної роботи з дітьми.

Директор СЗДО № 146



Олена КРАЙНОВА