

Актуальність проблеми:

Сучасними дослідженнями встановлено, що повне або часткове порушення зору у дітей негативно впливає на розвиток просторового орієнтування, координацію рухів, темп оволодіння руховими вміннями та навичками. Окрім цього, викликає труднощі, затримує терміни формування фізичних якостей. Методично правильно організовані заняття з фізичної культури не тільки сприяють корекції та компенсації рухових порушень і відхилень у фізичному розвитку слабозорих дітей, а й відіграють корекційну роль щодо патології зору. Тому авторська «Програма з фізичного виховання дітей з порушеннями зору» є актуальною і своєчасною. Вона розроблена з урахуванням віку, діагнозу, особливостей психофізичного розвитку, а також потенційних можливостей дітей дошкільного віку з патологією зору.



Мета програми:

Програма розроблена з метою сприяння формуванню гармонійно розвинутої особистості дитини з порушенням зору; створення умов для її фізичного розвитку; збереження, зміцнення, відновлення здоров'я дітей з особливими потребами з урахуванням навантажень, максимально допустимих для них.



Базисні завдання програми:

- Охорона і зміцнення здоров'я дітей з порушеннями зору.
- Сприяння оволодінню основними руховими навичками і уміннями: ходьба, біг, метання, стрибки, лазіння.
- Досягнення відповідного віковим та індивідуальним особливостям оптимального рівня розвитку основних рухів, фізичних якостей (швидкості, точності, витривалості, рівноваги), орієнтування в просторі, координації рухів.
- Корекція здоров'я і фізичного розвитку шляхом застосування спеціальних засобів і методів які сприяють підвищенню функціональних можливостей, зміцненню опорно-рухового апарату, серцево-судинної і дихальної системи, що розвивають і поновлюють зір і зорово-рухове орієнтування.
- Активізація і підвищення зорових функцій в процесі фізичного виховання в тісному взаємозв'язку з лікувально-виховною роботою.
- Сприяння розвитку у дітей з особливими потребами вмінь самостійно застосовувати руховий досвід у повсякденному житті, оцінювати і регулювати можливості власного тіла.



Етапність створення та впровадження програми:

- 2008 р. – створення I частини (основні рухи);
- 2008-2009 н.р – апробація програми на базі СДНЗ №146;
- 3 2010 н.р. – впровадження в практику роботи СДНЗ №146;
- 2011- 2012 н.р. – створення II частини (загальнорозвиваючі вправи)
- 3 2013 н.р. – впровадження в практику роботи СДНЗ №146.



Методичні рекомендації:

- Календарно-тематичне планування комплексів загальнорозвиваючих вправ для дітей з порушеннями зору 4-7 р.ж.
- Календарно-тематичне планування комплексів основних рухів для дітей з порушеннями зору 4-7 р.ж.
- Календарно-тематичне планування комплексів занять з ЛФК для дітей з порушеннями зору 4-7 р.ж.
- Комплекси вправ для очей.
- Вправи для активізації роботи м'язів ока.
- Комплекси дихальних вправ для дітей 4-7 р.ж.

Відомості про автора:

Скрипник Марина Миколаївна

Вихователь
«Спеціаліст»,
«Вихователь-методист»,
стаж роботи 28 років.
Працює в Спеціальному
дошкільному навчальному
закладі (яслах-садку)
№146 «Вербичка»
Запорізької міської ради,
Запорізької області,
Територіального відділу освіти
Орджонікідзевського району,
Тел. 708-58-15



Програма та методичні рекомендації

*«Фізичне виховання
дітей дошкільного
віку з порушеннями
зору»*

