

## Актуальність проблеми:

Ейдетика – легкий і доступний шлях дитини до розвитку її пам'яті, уваги, мислення, творчої уяви та формування особистісних якостей.

Експерименти й багаторічний досвід (з 1988р.) «Школи Ейдетики» ґрунтується не на запам'ятовуванні, а на пригадуванні інформації, що безпосередньо пов'язана з нашою уявою, вигадкою, фантазією.

Саме, граючись своєю уявою, ми пізнаємо навколишній світ. Кожний звук, запах, дотик зв'язується з яскравим образом джерела цього враження. Причому легко, без напруження і копіткої праці.

Якщо йти саме цим шляхом розвитку у дітей пам'яті, то навчання для них стане цікавим і бажаним

## Мета програми:

- розвиток здатності швидко і яскраво уявляти будь-які образи (неймовірні, емоційні, яскраві);
- розвиток сприйняття інформації на слух (слухова пам'ять);
- розширення каналів сприймання інформації (візуальний, слуховий, смаковий, нюховий, кінестетичний, дотиковий);
- розвиток уваги, уяви, нестандартного образного мислення і усіх видів пам'яті;
- навчання ейдетичним і мнемотехнічним прийомам запам'ятовування будь-якої корисної інформації, що дозволяє розширити об'єм оперативної пам'яті.



## Головні принципи роботи за програмою:

- радісна атмосфера;
- розділення матеріалу згідно з індивідуальними особливостями розвитку дитини і її офтальмологічного діагнозу;
- доступність і мобільність ігрового матеріалу.

## Провідна ідея програми:

Ейдетика – напроцуд проста й високоефективна система розвитку образної пам'яті. Практика роботи за цією методикою свідчить про те, що пам'ять дитини буде мінімум вдвоє краще початкової, а заняття з ейдетики допоможуть кожному відкрити в собі такі здібності, про які він навіть не здогадувався. У чому ж полягає секрет? У тому, що наші діти сприймають, а отже, - і запам'ятовують інформацію через світ образів.

## Завдання програми:

- Навчання асоціативним прийомам сприймання і запам'ятовування кольору. «Кольорові казки».
- Розвиток кінестетичних асоціацій, тактильної пам'яті, асоціативної уяви.
- Засвоєння знаково-символьної інформації (букви, цифри, абстрактні фігури), зорових і фонетичних асоціацій до слів. Запам'ятовування послідовності цифр. Казки про букви і цифри.
- Розвиток мимовільної і довільної уваги, концентрація уваги. Рухливі ігри на увагу.
- Навчання прийомам і методам запам'ятовування віршів і текстів (з урахуванням вікових особливостей дітей і діагнозів) :
- Вправи на розвиток рухової пам'яті. Розвиток динамічної відповідності (рівноваги).
- Психокорекційні вправи і ігри. Вправи на саморегуляцію. Використання елементів казкотерапії, ігротерапії.



**Відомості про автора:**

***Штам Олена Михайлівна***

Вихователь

«Спеціаліст вищої категорії»

**Стаж роботи:** 35 років

Працює в Спеціальному  
дошкільному навчальному  
закладі № 146 «Вербичка»

Запорізької міської ради

Запорізької області

Територіального відділу освіти

Орджонікідзевського району

Адреса: м. Запоріжжя, вул.

Перемоги 85-в.

Тел. 708-58-15



***ПАРЦІАЛЬНА***

***ПРОГРАМА***

***З ЕЙДЕТИКИ***

***ДЛЯ ДІТЕЙ***

***ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ***

***З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ***

