

**У 2019-2020 навчальному році в дошкільному закладі запроваджено Проект освітньо-виховної роботи з дітьми дошкільного віку з порушеннями зору «Казковий простір для малечі»**



**Тривалість проекту:** вересень 2019 р.– травень 2020 р.

**Загальна мета проекту:** Формувати інтерес до народної мудрості, бажання черпати з казок важливі уроки життя, повагу та любов до українських традицій та звичаїв;

Розвивати творчі вміння, вчити робити висновки та співставляти ситуації, висловлювати свої думки, ставлення до тих чи інших героїв; Вчити дітей розрізняти добро і зло на прикладі казкових героїв, наперед бачити наслідки вчинків;

Надати можливість створювати нові казкові непередбачувані ситуації, придумати різні кінцівки, творчо вирішувати протиріччя в

казках, а також спробувати себе у ролі казкарів; Розвивати творчу уяву, акторські здібності, фантазію дітей;

Виховувати високі моральні якості;

Збільшувати словниковий запас дітей, розвивати монологічне та діалогічне мовлення, розвивати зв'язне, логічне, емоційне забарвлення мовлення.

### **Етапи проведення проекту.**

#### ***1. Підготовчо-організаційний етап***

#### **Створення теоретичної частини проекту:**

Роз'яснити учасникам проекту важливість проблеми.

Про користь чарівної казки: психологічний підхід.

Розвиток музичних, акторських здібностей засобами казки.

Підібрати методичну, науково-популярну та художню літературу ілюстративний матеріал із цієї теми.

Скласти орієнтовний план заходів з метою координації дій педагогів і батьків.

Підібрати матеріал, іграшки, атрибути ігрової, театральної, зображувальної та інших продуктивних видів діяльності.

## ***2. Реалізація проекту***

### **Загальні заходи по дошкільному закладу:**

- Ярмарок казок. Драматизація фрагменту казки (сценка, театральний концерт, пісня з казки) Листопад 2019
- Фотозвіт «Які казки ми прочитали з батьками» Жовтень 2019
- Конкурс саморобок з природного матеріалу «Улюблений казковий герой»
- Конкурс колективних робіт по групах «Намалюю казочку» Грудень 2019
- Виставка книжок-саморобок «Улюблена казка моєї групи» Січень 2020
- виготовлення настільного театру з нетрадиційних матеріалів разом з дітьми (ручна праця) Лютий 2020
- Поповнення театральної зони (3 види театру по укр. казкам вихователі)
- Дидактичні посібники «укр. казка у фрагментах» (на підгрупу дітей)
- Планування бесід морально-етичного змісту по вчинках героїв казок Квітень 2020
- Драматизація казки Березень 2020
- Розвага разом з батьками «Вікторина улюблених казок» Квітень 2020

### **Заходи для дітей, які проводяться упродовж навчального року в групах 4-6 р.ж**

- Читання і розповідання українських народних казок, бесіди по прочитаній казці, переказ казок.
- Розглядання ілюстрацій українських народних казок, складання розповідей.
- Проведення настільно-друкованих, дидактичних ігор.
- Малювання, аплікація, ліплення на тему «Мій улюблений казковий герой».
- Створення ігрових освітніх ситуацій, бесіди морально-етичного зміста по вчинках героїв казок.
- Відгадування загадок про улюблені казки.
- Виставка саморобок з непридатного матеріалу «На гостину до казки».
- Накопичення літературних та методичних матеріалів щодо казок.

- Проведення вікторин за казками «Відгадай казку».
- Проведення розваг за матеріалами казок.
- Проведення різних видів театрів по казках, участь дітей у драматизаціях.

### ***3. Результативність проекту. Узагальнення методичних матеріалів проекту (фото-презентація).***

Проаналізувати реалізацію спільного творчого задуму. Створення атмосфери емоційного піднесення, радості, процесу творчості. Збагачення вражень дітей новими позитивними емоціями.

Стан розвитку зв'язного монологічного та діалогічного мовлення, звуковимови, мовленнєвої виразності, збагачення словника дітей малими фольклорними формами.

Результати роботи з дітьми щодо сформованості перших вмінь дошкільників у розв'язуванні морально-етичних проблем.

Стан розвитку творчих акторських, музичних, зображувальних навичок у дітей.

Результативність форм співпраці з сім'єю у процесі проведення проекту.

Презентувати досягнення кожної дитини. Наведення прикладів найбільш вдалих моментів під час проекту. Проаналізувати за рахунок чого або кого так сталося. Запитати, чи всі ресурси ми використали під час проекту? Що завадило? Кому подякуємо? Чи виникли нові ідеї, новий проект.

### **Деякі українські народні казки, рекомендовані до використання під час проведення проекту, відповідно до Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»:**

«Колосок»; «Котик і Півник»; «Коза-Дереза»;

«Лисичка-Сестричка»; «Вовк і Чапля»; «Лисиця і глечик»;

«Пан Коцький»; «Солом'яний бичок»; «Лисичка Сестричка і Вовк-панібрат»;

«Кривенька качечка»; «Івасик-Телесик»; «Цап та Баран».