



Досвід роботи дошкільного закладу по створенню спеціального корекційного середовища в тому числі для незрячих дітей та дітей з важкими психофізичними порушеннями у листопаді 2017 року отримав золоту медаль на XI Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» у м. Київ.



У досвіді узагальнено матеріали, які простежують процес створення сучасного, насиченого розвивального середовища у Спеціальному дошкільному навчальному закладі (яслах-садку) № 146 «Вербичка» Запорізької міської ради Запорізької області для дітей з порушеннями зору, впродовж останніх років. Незважаючи

на те, що ця робота вимагає суттєвих матеріальних витрат, наукового підходу, дизайнерських здібностей, творчого натхнення, педагогам нашого дошкільного закладу вдалося суттєво покращити стан середовища, підкреслюючи при цьому його корекційну спрямованість та спеціальний напрямок роботи з дітьми з особливими потребами.

Наукова новизна проблеми. Щорічно ми намагаємося раціонально побудувати педагогічний процес з метою забезпечення соціально-психологічної реабілітації та адаптації дитини з порушеннями зору шляхом спеціально організованого навчання у комплексі з лікувально-відновлювальною роботою. Враховуючи, що дошкільний заклад відвідують незрячі діти та 30% дітей з інвалідністю, надаємо можливість дітям з різними офтальмологічними діагнозами безболісно увійти у світ предметів і людських стосунків через включення їх у доступну діяльність та формуємо компетентну особистість відповідно до завдань Базового компоненту дошкільної освіти України. Таку роботу неможливо проводити без створення спеціального соціокультурного простору, де здійснюється процес розвитку особливої дитини. Ми намагаємося знайти інноваційні, сучасні підходи до його організації, працюючи в руслі особистісно-орієнтованої концепції виховання.

