

Методичне об'єднання для вихователів Вознесенівського району за темою «Ейдетика як засіб формування математичних уявлень у дошкільників з порушеннями зору».

30.01.2019 у Спеціальному дошкільному навчальному закладі № 146 «Вербичка» Запорізької міської ради Запорізької області було проведено методичне об'єднання для вихователів Вознесенівського району, на якому було представлено досвід роботи вихователя СДНЗ №146 Штамп О.М. за темою «Ейдетика як засіб формування математичних уявлень у дошкільників з порушеннями зору». У рамках методичного об'єднання педагог надала майстер-клас заняття логіко-математичного циклу для дітей старшого дошкільного віку, провела презентацію досвіду, а також, представила власні методичні розробки та посібники. Досвід роботи пройшов обговорення та затверджений науково-методичною радою КЗ «ЗОППО» ЗОР, а кандидатура вихователя Штамп О.М. рекомендована на присвоєння педагогічного звання «вихователь-методист» (протокол № 8 від 20.12.2018 р.). У досвіді виявляється ґрунтовна професійна підготовленість педагога з зазначеної проблеми. Вихователь, яка, водночас, упродовж багатьох років є керівником гуртка з ейдетики для дітей з порушеннями зору, створила відповідне дидактичне забезпечення та посібники для використання на заняттях логіко-математичного циклу з дітьми середнього та старшого дошкільного віку. Штамп О.М. спрямовує свою професійну діяльність до пошуку інноваційних форм та методів роботи з дошкільниками, з особливими освітніми потребами. Нею було розроблено у 2013 році Парціальну програму з ейдетики для дітей дошкільного віку з порушеннями зору (перезатверджено 2016р.; Наказ ЗОДА від 31.10 2016 № 0803).

Вихователь ефективно застосовує в своїй роботі дидактичні посібники, розвивальні ігрові методики ейдетичного спрямування, які сприяють розвитку логічного й асоціативного мислення, пам'яті, полегшують обробку, важкої для дитячого сприйняття інформації, забезпечують реалізацію програмових завдань щодо формування у дітей дошкільного віку з порушеннями зору сенсорно-пізнавальної, та логіко-математичної компетентності. Під час занять вихователя простежується диференційований підхід до дітей залежно від ступеня ураження зору і рівня розвитку елементарних математичних уявлень. Покращення показників компетенції дітей групи, де працює вихователь, впродовж трьох років з освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», підтверджує ефективність розробленою нею системи освітньої роботи.

