

ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ

Дидактична гра «У кого такий самий?»

(3-й рік життя)

Обладнання: малі й великі паперові геометричні фігури, забарвлені в різні кольори.

Хід гри

Роздивіться разом з дітьми паперові фігури, а потім порівняйте їх за розміром та кольором.

Запропонуйте дітям обирати фігури одного кольору та порівнювати їх за розміром або навпаки.

Далі проведіть кілька ігрових вправ, створюючи з фігур відомі дітям образи (курча, каченя, мотрійка, снігова баба, лялька, башта).

Дидактична гра «Сходишки»

(4-й рік життя)

Обладнання: п'ять прямокутників однакового кольору, але різного розміру; картки з зображенням тварин; таця.

Хід гри

Дитина обирає з таці п'ять прямокутників однакового кольору, але різного розміру. Малюк порівнює фігури за формою, розміром за допомогою прийомів зіставлення, прикладання й накладання.

Після цього запропонуйте дитині побудувати «сходишки» до тварин на картках від найбільшого прямокутника до найменшого і навпаки.

Дидактична гра «Заховалася фігура»

(4-й рік життя)

Обладнання: предметні зображення іграшок, площинні та об'ємні фігури, картки.

Хід гри

Пропонуємо дитині заховати іграшки за фігурами.

Наприклад: за трикутником ховається пірамідка (покласти зображення пірамідки під трикутником); за кружечком - каляска, бо колеса круглі, і за квадратом - кубики.

В кінці гри запитайте: «Яка іграшка ховається за трикутником (квадратом, кругом, прямокутником)?»

Дидактична гра «Фігури в мішечку»

(5-й рік життя)

Обладнання: Пластмасові або картонні геометричні фігури (круг, овал, квадрат, трикутник), мішечок з предметами круглої та овальної форми: фрукти, овочі, жолуді, шишки, маленькі прапорці (квадратної і трикутної форми), кубики (квадратної форми).

Хід гри

Розкладаємо на столі геометричні фігури. Дитина по черзі дістає із мішечка різні предмети і кладе їх поряд із геометричними фігурами, на які ці речі схожі.

Усі дії дитина має коментувати, називати геометричні фігури.

Гра закінчується тоді, коли всі предмети з мішка буде розкладено на столі.

Дидактична гра «Чого скільки?»

(5-й рік життя)

Обладнання: графічні трансформації, набір цифр та іграшок.

Хід гри

Запитуємо у дітей: «Скільки рук у ляльки? Скільки лап у ведмедика? Скільки коліс у машинки? Тощо. Або навпаки: показуємо графічне зображення цифри та говоримо: «У мене є двійка, про які іграшки ви подумали, чому?» і так далі.

Дидактична гра «Метелик»

(6-й рік життя)

Обладнання: таблиця, піктограми, картки із зображенням овочів та фруктів.

Хід гри

Пропонуємо дитині таблицю із зображенням плодів і силует метелика, пропонуємо використовувати дії, які ми називає.

Наприклад: «Метелик сів на яблуко, полетів на одну клітинку вгору, на дві клітинки ліворуч, на три - вгору. Де опинився метелик?»

На початковому етапі можна використовувати силует метелика, потім пропонується рухатись по клітинкам лише поглядом.

У кольоровій таблиці (складніше - у чорно-білій) з плодами можна запропонувати порахувати всі зелені (жовті, червоні) фрукти, потім діти можуть лічити одночасно і фрукти і овочі. Спочатку рахують схожі за кольором, потім за формою, смаком тощо.

Дидактична гра «Що змінилося?»

(6-й рік життя)

Обладнання: кілька наборів геометричних фігур (круг, квадрат, прямокутник, овал) для складання візерунка.

Хід гри

Дитина разом з дорослим викладає візерунок із різнокольорових геометричних фігур.

Потім пропонуємо дитині заплющити очі, а самі замінюємо фігури. Дитина вивчає візерунок і відзначає, що змінилося, які фігури з'явилися або зникли.