

## **Пропонуємо вам ігри, в які ви можете пограти з незрячими дітьми вдома**

*Оскільки сліпа дитина розпізнає все на звук, слух, нюх, смак і дотик потрібно використовувати іграшки і книжечки з випуклими рельєфними зображеннями, озвучені і безпечні.*

### **«Дістань іграшку з коробки».**

*Візьміть коробку, покладіть туди іграшки, які дитина уже знає (кубики, м'ячик, ведмедика, ляльку тощо). Дайте малюкові обстежити коробку, спрямовуйте його ручки до предмета. Спочатку разом з дитиною дістаньте будь-яку іграшку із коробки і назвіть її, щоб дитина знала, яка це іграшка. Потім киньте її назад в коробку і знов дістаньте. І так декілька разів, доки дитина не запам'ятає. Потім візьміть іграшку, назвіть її, дайте дитині помацати і киньте назад в коробку. Запитайте дитину: «Ой, куди подівся м'ячик?» і зачекайте поки дитина спробує самостійно знайти іграшку в коробці. Якщо ні, покажіть ще раз, як знайти і дістати іграшку.*

### **Гра на визначення правої і лівої сторін.**

*Візьміть м'ячик, покладіть його на підлогу. Підведіть дитину до м'ячика і скажіть: «Зараз штовхнем м'ячика правою ніжкою» і покажіть дитині як це робиться. Візьміть в свою руку праву ніжку дитини і стукніть по м'ячику. Потім теж саме зробіть із лівою ніжкою. Коли ви одягаєте малюка — також не забувай з ним розмовляти. Отже, говоріть йому: «Одягаємо ліву ніжку, просовуємо в кофточку праву ручку». Так дитина змалечку зможе навчитися розрізняти де право, а де — ліво. А щоб дитина краще запам'ятовувала, де у неї право, а де ліво, можна використовувати дзвіночки. Зафіксуйте дзвіночок на правій ніжці або ручці дитини.*

### **Гра з іграшкою, яка покотилася.**

Візьміть м'ячик зі звуком і дайте його обстежити малюку. Потім покажіть як його потрібно котити, кидати і доганяти. Коли малюк буде котити м'ячик, той подаватиме звук. По звуку дитина зможе знайти, куди покотився м'ячик. Також ви можете котити такий м'ячик по направленню до дитини, і вона зможе на слух його зловити.

### **Гра «Зробимо намисто».**

Всі дії необхідно показувати дитині. Разом з дитиною нанизуйте на нитку чи мотузку великі гудзики, кульки і великі намистинки. Візьміть у свої руки руки дитини і разом з нею нанизуйте перелічені вище предмети, супроводжуючи відповідними словами. Розкажіть дитині, для чого ви це робите, що намисто носять на шиї. Коли зробите намисто — вдіньте його на дитину, пограйтеся з ним. Покажіть як потрібно знімати і одягати.

### **Гра «Відгадай хто це?»**

Візьміть книжечку з випуклими рельєфними зображеннями. Посадіть дитину біля себе і показуйте їй малюнки. При цьому ведіть її ручками по випуклих зображеннях і розповідайте, що це. Коли дитина запам'ятає, що знаходиться в книжці, покажіть, торкаючись її пальчиками до зображення, і запитайте: «Що це?» або «Хто це?». Також можна погратися в таку гру і з іграшками. Наприклад: взяти м'яку іграшкову подушку, нашити або наклеїти на поверхню різні цікаві зображення (квіточку, кружечок, квадратик, пташечку, звірятко тощо). Давати дитині пощупати і вивчити, а потім так само запитувати у неї: «Що це?» або «Хто це?»

### **Гра «Чим пахне?»**

Навчити дитину розпізнавати за запахом. Покласти перед дитиною огірок, апельсин, цибулину, печиво, ліки, мило, каву, парфуми тощо. Дати її помацати, при цьому розповідаючи, що це таке. Наприклад: апельсин — це фрукт, він помаранчевого кольору, буває кисло-солодким на смак, має круглу

форму, його їдять, він смачний і корисний, а ще його купують в магазині; ліки — їх купують в аптеці, у них специфічний запах, їх приймають, коли щось болить, вони бувають як у вигляді таблеток, так і в рідкому вигляді і т. д.

### **Гра з папером.**

Вчіть дитину змінати та розривати папір. Можна робити аплікації з паперу. Різати папір спеціальними безпечними ножицями (такі ножиці вам ще не раз знадобляться, тому придбайте їх для дитини), намазувати клеєм папір, який вирізали (тут потрібно вибрати клей, який не розливається — клей-олівець, наприклад), придавлювати пальчиками (з вашою допомогою) деталі для склеювання.

### **Гра на засвоєння понять: попереду, позаду, справа, попереду, позаду, справа, зліва.**

Візьміть 4 різні іграшки (наприклад: ляльку, кубик, м'ячик, ведмедика тощо) і розкладіть їх навколо дитини. Наприклад: ляльку покладіть попереду, а м'ячик позаду, кубик зліва, а ведмедика справа. При цьому супроводжуйте свої дії словами і дайте обов'язково доторкнутися дитині, щоб вона знала де що лежить. Тоді скажіть їй знайти зліва кубик, а позаду м'ячик і т. д. Якщо дитина погано орієнтується, то дорослий повинен їй допомогти знайти той чи інший предмет.

### **Гра «Зашнуруй черевички».**

Мета: засвоєння навички вдягання, розвиток дрібної моторики, координації рухів, орієнтування в просторі.

Матеріал: пара черевичків і шнурки.

Хід гри: Дорослий показує, як по-різному можна зашнурувати черевички, і просить дитину зашнурувати так само черевички. Необхідно спочатку зашнуровувати черевички разом із дитиною. Показуючи і розказуючи, як це треба робити. Так само можна дитину навчити не тільки взувати та зашнуровувати черевички, а ще і правильно вдягати одяг, застібати гудзики тощо.

### **Гра «Вгору-вниз».**

*В таку гру можна грати як вдома на гімнастичній стінці, так і на вулиці на драбинках, які розташовані на дитячих майданчиках. Дитина за допомогою дорослого піднімається гімнастичною драбиною вгору а потім має повільно спуститися вниз. Дорослому необхідно страхувати дитину, допомагаючи їй, якщо потрібно. Ще можна ходити по сходинках в будинку вгору-вниз, при цьому рахуючи сходинки, щоб дитині було цікаво ними підніматися і спускатися (раз, два, три, чотири, п'ять тощо). Також розказувати дитині, коли ви ідете з нею вниз: «Ми зараз ідемо на вулицю», а коли піднімаєтесь назад, казати: «Ми ідемо додому». Дитина буде знати, коли вона йде на прогулянку, а коли додому.*

### **Гра «Пісочниця».**

*Візьміть разом з дитиною набір для гри в пісочниці (відеречко, лопатку, грабельки, пасочки тощо) і пограйтесь з нею на дитячому майданчику в пісочниці. Показуйте дитині, де пісочок, що потрібно з ним робити. Розкажіть, що пісочок може бути сухим і сипучим, а може бути і мокрим. З мокрого пісочку робіть разом з дитиною пасочки. Показуйте їй, як це потрібно робити. Візьміть разом з дитиною в одну руку відеречко, а в другу лопатку і насипайте пісок у відеречко. Обов'язково розказуйте дитині, що ви з нею зараз робите, щоб дитина могла запам'ятати, як це робиться.*

### **Ще можна придумати гру з каштанами.**

*Візьміть разом з дитиною дитяче відеречко і збирайте туди каштани. Можна покласти каштани у велику ємкість і дати малюкові досхочу «поборсатися» там, кидати у відерце — тренувати влучність. Також каштанами вчитися рахувати, замість лічильних паличок.*

*Дуже прості вироби можна зробити з дітьми з каштанів і шишок, наприклад їжачка, дитині це буде цікаво.*