

Фізкульт-ура!



В дошкільному закладі створено умови для забезпечення якісного проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в її організованих формах. Щодо планування та проведення фізкультурних занять та занять з лікувальної фізкультури, СДНЗ № 146

працює за парціальною програмою «Програма та методичні рекомендації «Фізичне виховання дітей дошкільного віку з порушеннями зору», укладач Скрипник М.М.; схвалено науково-методичною радою КЗ «ЗОППО» ЗОР протокол № 8 від 18.12.2019. Відповідно до програмових завдань, заняття з фізкультури організовано з урахуванням того, що СДНЗ № 146 відвідують діти тільки підготовчої та спеціальної фізкультурної групи. На заняттях з фізкультури добір основних і загальнорозвиваючих рухів та фізичне навантаження на дітей здійснюється диференційовано, згідно їх офтальмологічних діагнозів. Під час організації та проведення основних рухів і загальнорозвиваючих вправ, допустиме навантаження на дитину розподіляється на 4 види в залежності від наявного



офтальмологічного діагнозу та позначається кольоровою позначкою на спортивному одязі дитини. Таке маркування дозволяє педагогам зрозуміти які види вправ дозволено виконувати дитині, а які обмежено, або заборонено. Під час занять з фізкультури фізичні вправи добираються

дозовано, з урахуванням ступеня порушення зору, наявності додаткових вад розвитку, рівня адаптаційних можливостей дитячого організму. Моторна щільність фізкультурних занять у спеціальних групах, з урахуванням всіх рухових обмежень не нижча 50-60% для дітей середнього віку та не перевищує 80% для дітей старшого віку. Пульсометрія дітей у процесі фізкультурних занять засвідчує достатню інтенсивність фізичного навантаження. Середній рівень ЧСС для дітей спеціальних груп віком від 3 до 4 років –





90-100 ударів/хв, від 5 до 7 років - 100-120 ударів/хв. Такі показники відповідають вимогам, зазначеним у інструктивно-методичних рекомендаціях «Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти». (Лист Міністерства освіти і науки України від 12.12.2019 № 1/9-765).

На заняттях з фізичної культури здійснюється диференційований підхід щодо виконання основних рухів вихованцями, тим самим забезпечується достатній рівень загальної та моторної щільності занять, що сприяє позитивним результатам фізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, формуванню в них рухових вмінь і навичок, оздоровленню та зниженню захворюваності. Організація занять таким чином не тільки сприяє корекції та компенсації рухових порушень і відхилень у фізичному розвитку слабозорих дітей, а і відіграє корекційну роль щодо виправлення патології зору.

